

## СПРАВКА

### о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка детский сад №8 «Радуга»  
г. Кизилюрт

I. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,  
помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор
-------	--	---	---	--	---	---	---	--

		(кв.м.)						
	368107, Республика Дагестан г.Кизилюрт пгт. Ново- Сулак ул. Заводская 1а	Здание детского сада, общая площадь- <u>1176,6</u> <u>кв.м.</u> <b>1Средняя группа</b> <b>№ 1</b> приемная – 15.7м групповая - 50.4м спальня - 34.1м <b>Средняя группа №2</b> приемная - 15.7м групповая - 50.4м спальня - 34.1м <b>3. Старшая группа</b> <b>№ 3</b> приемная – 15.7м групповая - 48.6.м спальня - 49.3м <b>Старшая группа</b> <b>№4</b> приемная – 15.7м групповая -48.6м спальня - 49.3м <b>Подготовительная</b> <b>группа №5</b> Приемная –15.7м Групповая –48.6м Спальня-49.3м <b>Подготовительная</b> <b>группа №6</b> Приемная –15.7м Групповая –48.6м Спальня-49.3м	оперативное управление	368107, Республика Дагестан г.Кизилюрт пгт. Ново- Сулак ул. Заводская 1а	Свидетельство о государственно й регистрации права 054613787 от 19.03.2015 Бессрочно	05-05- 13\021\2009- 030	1020502234455 от 27.11.2011	Санитарно- эпидемиологическое заключение №05.06.01.000.М.00009 9.08.21. От 10.08.2021

II. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обеспечения и питания

Помещения для медицинского обеспечения и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
<b>Медицинский блок:</b> медицинский кабинет –4.9м процедурный кабинет -2.9м изолятор с санузлом и приемной – 2.9м туалет с местом для дезрастворов - 2.9м	368107, Республика Дагестан г.Кизилюрт пгт. Ново-Сулак ул. Заводская 1а	оперативное управление	Республика Дагестан г.Кизилюрт пгт. Ново-Сулак ул. Заводская 1а	Свидетельство о государственной регистрации права 054613787 от 19.03.2015 Бессрочно	05-05-13\021\2009-030	1020502234455 от 27.11.2011
<b>Пищеблок</b> Кухня с раздаточной (горячий цех)- 10.8м Холодный цех – 9.9м Мясо-рыбный цех – 5.2м Овощной цех –						

4.4м Кладовая сухих продуктов – 3.2м Кладовая овощей -4.5м Комната холодильного оборудования – 4.8м Комната временного хранения пищевых отходов – 2,9 м2 Моечная кухонной посуды – 6,4 м2 Моечная обменной тары – 5,0 м2  <b>Комната для приема пищи персонала –0</b>						
---	--	--	--	--	--	--

III. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

по заявленной к лицензированию образовательной деятельности по реализации образовательных программ

<p>Наименование образовательной услуги по реализации образовательной программы (по перечню*), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>	<p>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</p>
<p>Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Василевой. Региональная образовательная программа дошкольного образования РД, 2015г.</p>	<p>Республика Дагестан г.Кизилюрт пгт. Ново-Сулак ул. Заводская 1а</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 054613787 от 19.03.2015 Бессрочно</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><b>Музыкальный зал:</b> Сухой бассейн -1 Музыкальный центр-1 Телевизор-1 Ноутбук -1 Ширма театральная -1 Пианино-1 <b>Группа №1</b> Уголок ряженья с наполнением-1 Кровать для кукол-1 Уголок математики -1 Уголок творчества -1 Уголок безопасности -1</p>			

	<p> Патриотический уголок -1 Развивающий  уголок –1 Уголок физкультуры -  1 Театрализованный уголок -1  Музыкальный уголок -1  Уголок здоровья -1  Уголок природы -1  <b>Группа №2:</b>  Игровой уголок «Кухня наполнением» -1  Игровой уголок «Парикмахерская» -1  Игровой уголок «мастерская с  наполнением»-1  Уголок ряженья с наполнением -1  Кроватка для кукол-2  Коляска для кукол- 2  <b>Группа № 3</b>  Игровой уголок «Кухня с наполнением»-1  Игровой уголок «парикмахерская с  наполнением»-1  Игровой уголок «Мастерская с  наполнением»  Игровой уголок «Магазин» -1  Уголок ряженья с наполнением -1  Кроватка для кукол-2  Коляска для кукол - 2  <b>Группа №4</b>  Уголок ряженья с наполнением-1  Кроватка для кукол-1  Уголок математики -1  Уголок творчества -1  Уголок безопасности -1  Патриотический уголок -1 Развивающий  уголок –1 Уголок физкультуры -  1 Театрализованный уголок -1  Музыкальный уголок -1  Уголок здоровья -1  Уголок природы -1  <b>Группа №5</b>  Уголок ряженья с наполнением-1 </p>			
--	--	--	--	--



<p>Образовательная область - «Познавательное развитие»</p>	<p><b>Группа №2</b>  объемные вкладыши, матрешки;  рамки – вкладыши, кубы с прорезями  разной формы;  набор для завинчивания (коробка с  крышками разного цвета и формы);  рамки-полотна с застежками (шнуровка,  пуговицы, «липучки»); чудесный мешочек с  набором геометрических форм, овощей,  фруктов; мозаика;  бусы, ленточки, прищепки, колечки,  браслеты и др.;  звучащие инструменты;  панно-игрушки из тканей различной  фактуры.</p> <p><b>Группа № 3</b>  Пирамидки, окрашенные в основные цвета;  объемные вкладыши, матрешки;  рамки – вкладыши, кубы с прорезями  разной формы;  набор для завинчивания (коробка с  крышками разного цвета и формы);  рамки-полотна с застежками (шнуровка,  пуговицы, «липучки»);  чудесный мешочек с набором  геометрических форм, овощей, фруктов;  мозаика;  бусы, ленточки, прищепки, колечки,  браслеты и др.;  звучащие инструменты;  панно-игрушки из тканей различной  фактуры.</p> <p><b>Группа № 4</b>  Народные игрушки – пирамидки,  матрешки, бочонки и т.д. геометрическое</p>			
--	---	--	--	--



лото, блоки , палочки;  
лото «Форма и цвет»;  
игры – головоломки на составление фигур:  
«Танграм», «Подбери фигуру»,  
«Кораблик», «Подбери по цвету» и т. д. ;  
шнуровки, застёжки, вкладыши, плетения,  
игры с прищепками;  
напольная мозаика – пазл из 12- 24 частей.

#### **Группа №5**

Игры, которые содержат элемент ожидания или неожиданности: «Что изменилось?», «Который по счету», «Чудесный мешочек»;  
игры на нахождение пропущенной фигуры, продолжение ряда фигур, знаков, на поиск недостающей в ряду фигуры: «Найди лишнюю», «Найди недостающую», «Сколько фигур здесь спрятано?»;  
игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов из специальных наборов геометрических фигур: «Танграм», «Чудо-крестики», «Колумбово яйцо», «Прозрачный квадрат» и др. ;  
игры «Разложи все оттенки», «Подбери чашки к блюдам», «Подбери узор», «Палочки Кюйзенера» — дети обогащают свои представления о цветах, об оттенках, о цветовых сочетаниях.  
счёты с цветными бусами.

#### **Группа №6**

Игры о геометрических фигурах, о величине: «Геоконт», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» и др. ;  
игра «Пифагор» используется в работе с

	<p>детьми 6–7лет с целью развития пространственного представления, воображения, смекалки;</p> <p>блоки Дьенеша;</p> <p>«Палочки Кюйзенера»;</p> <p>для формирования умения выстраивать сериационный ряд используются пирамиды, игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок;</p>			
<p>Образовательная область – «Физическое воспитание»</p>	<p><b>Спортивный зал:</b>          Компьютер -1.          Музыкальный центр-1          Шведская стенка -3          Мат спортивный – 3          Скамейка спортивная -4          Доска ребристая массажная -1          Детская полоса препятствий -4</p> <p><b>Спортивная площадка:</b>          Гимнастическая стенка -8          Бревно гимнастическое -1          Скамейки – 9          Баскетбольная стойка -2шт</p> <p><b>Площадка группы №1</b>          Теневой навес-1ш.          Скамейки – 2 шт.          Песочница 1 шт.          Качалка-балансир – 1шт.          Качели -2шт          Горка – 1шт          Карусели – 1 шт          Массажная дорожка -1шт</p> <p><b>Площадка группы №2</b>          Теневой навес -1          Скамейки -2шт.          Песочница -1ш          Горка-1шт.</p>			

	<p>           Качели - 3шт.            Массажная дорожка -1шт            Карусели-1шт  <b>Площадка группы № 3</b>            Теневой навес -1            Скамейки -2шт.            Песочница -1шт            Горка-1шт.            Качели -2шт            Лиана малая для лазанья -1шт.  <b>Площадка группы №4</b>            Теневой навес -1            Скамейки - 2шт.            Песочница -1шт.            Теневой навес-1шт.            Горка-1шт.            Качели -2шт.            Лиана малая для лазанья -1шт.            Качели – балансир -1шт            Карусели-1шт  <b>Площадка группы № 5</b>            Теневой навес -1            Скамейки детские – 2 шт.            Песочница – 1 шт.            Горка -1 шт.            Капчели-2 шт.            Качели- балансир -1шт            Карусель 1шт  <b>Площадка группы № 6</b>            Теневой навес -1            Скамейки детские – 2шт.            Скамейки взрослые -2 шт.            Песочница – 1 шт.            Горка -1 шт.            Капчели-2 шт.            Лиана для лазанья – 1 шт            Качели-балансир – 1шт         </p>			
--	---	--	--	--

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p><b>Средние группы</b> Уголок книг: 5-6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на темы русских и дагестанских народных сказок. выставки «Сказки», «<i>Времена года</i>», «Сказки о дружбе зверей» и др. Альбомы дополняются по темам о Российской армии, о труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года о различных зданиях (<i>архитектура</i>). Открытки для рассматривания. Портреты писателей в соответствии с программой Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «<i>Что лишнее?</i>», «<i>Назови одним словом</i>». Игры небылицы «<i>Чего на свете не бывает?</i>», «<i>Кто кричит?</i>» Игры с картинками – загадками и предметными картинками по типу «<i>Что изменилось?</i>» «<i>Найди пару?</i>», «<i>Найди отличия</i>». Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи. Игровизоры, игрушки- телефоны, занимательные головоломки. Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов. Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму Игры на развитие ручной умелости. Карточка словесных речевых игр. Открытки о родном городе, крае.</p>			

	<p>Предметы быта и старины.</p> <p><b>Старшие группы</b></p> <p>Уголок книги 7-8 книг различной тематики и жанров, выставки с рисунками детей на заданную тему</p> <p>Портреты писателей в соответствии с программой</p> <p>Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике.</p> <p>Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей.</p> <p>Портреты художников – иллюстраторов.</p> <p>Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте.</p> <p>Игры – необылицы, игры – картинки по типу <i>«Назови отличия»</i>.</p> <p>Наборы картинок <i>«Составь рассказ по картинке»</i>, <i>«Разложи по порядку и составь рассказ»</i>.</p> <p>Азбука букв различной фактуры.</p> <p>Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.</p> <p>Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму</p> <p>Игры на развитие ручной умелости.</p> <p>Картотека словесных речевых игр.</p> <p>Коллекция значков, марок, календариков, этикеток.</p> <p>Дидактический материал для изображения букв (<i>верёвочки, шнурки проволока, камушки, песок, пластилин и др.</i>).</p> <p>Заготовки для штриховки, кодирование, трафареты, перфокарты.</p> <p>Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки.</p>			
--	---	--	--	--

Иллюстрации о памятниках и музеях старины (*Москва, Санкт – Петербург*). Карта России, где отмечены флажками города.

**Подготовительные к школе группы**

Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике, выставки с рисунками детей.

Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.

Альбомы загадок, скороговорок, стихов. Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости.

Картотека словесных речевых игр. (Оговорится) на протяжении всего года не смотря на тему недели оно должно быть. Дидактический материал для изображения букв (*верёвочки, шнурки, проволока, камушки, песок, пластилин и другое*).

Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, азбуки букв разной фактуры.

Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте.

Игры – небылицы «**Что перепутал художник?**», игры — картинки по типу «**Найди отличия**».

Наборы картинок «**Составь рассказ по картинке**», «**Разложи по порядку и составь рассказ**».

Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными

	<p>рисунками. Уголок «<i>Читаем сами</i>» журналы «<i>Непоседа</i>», «<i>Весёлые картинки</i>», «<i>Солнечный зайчик</i>» и др., детские красочные книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.</p>			
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u><i>В группах имеется:</i></u> <u><i>В Центре ИЗО</i></u> для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, гуашь, мелки, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.</p> <p><u><i>Центр театра</i></u>— это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные</p>			

границ своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый, вязанный, театр для фланелеграфа, плоскостной). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.

**Центр музыки.** Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в нашей группе создан музыкальный центр «Веселые нотки», который помогает нашим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе. Здесь имеются такие музыкальные инструменты, как гитары, барабан, бубны, металлофон, шумовые инструменты...

**«Строительный» (конструктивный) центр.** хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-



конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

**В Центре «Сюжетно – ролевых игр»** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ:</p> <p>1.«АБВГДейка»</p>	<p><b>1.Кружок</b> «Английский для малышей»</p> <p><b>2.Кружок</b> «Обучение детей игре в шашки»</p> <p><b>3.</b>Хореографический кружок «Родничок»</p> <p><b>4.</b>Вокально-ретмичный кружок «Музыкальная радуга»</p> <p><b>5.</b>Кружок по художественной гимнастике «Юный физкультурник»</p> <p><b>Музыкальный зал :</b> Телевизор-1 Учебные пособия (в соответствии с программой) – 1 экземпляр Комплекты разрезных карточек «чтение и письмо» - 1 комплект «Обучение грамоте»- 1 Комплект демонстрационных таблиц «Обучение грамоте»-1 Комплект материалов для конструирования «Кассы - обучение грамоте» -1</p>			
---	---	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533235

Владелец Магомедова Патимат Абдурахмановна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025