

Принят:
на Педагогическом совете
МКДОУ «ЦРР -д/с №8«Радуга»

Протокол №1 от 08.08.2022 г.

Утверждаю:
Зав. МКДОУ «ЦРР -д/с №8«Радуга»
П.А. Магомедова



ГОДОВОЙ ПЛАН

МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»

на 2022-2023 учебный год

г. Кизилюрт /п. Ново - Сулак

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»
за 2021 – 2022 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Радуга» основан в 1983 году.
Юридический адрес: г.Кизилюрт, п.Ново – Сулак, ул.Заводская 1а
Заведующий: Магомедова Раисат Хайбулаевна **Учредитель:** Администрация МО «Город Кизилюрт»
Режим функционирования учреждения: **с 07.00 до 19.00 часов** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: **суббота, воскресенье**

2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2021– 2022 учебном году в МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга» функционировало 6 групп:

средняя группа – 2 (68 детей)

старшая группа – 2(71 детей)

подготовительная группа – 2 (61детей)

Списочный состав детей – 200 детей

Средняя посещаемость – 112детей

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Всего в МКДОУ 16 педагогических работников. Из них имеют стаж:

От 2 лет -0

от 2 до 5 лет – 3

от 5 до 10 лет – 3

от 10 до 20 лет – 4

от 20 и более лет – 6

СПИСОК ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория	Повышение квалификации
1	Магомедова РаисатХайбулаевна	завед. МКДОУ	высшее педаг.	43 года		2021г
2	Магомедова Гульмира Батырмурзаевна	зам зав по ВМР	высшее педаг.	9 лет	Первая 2018г	2021г
3	Абдулатипова Патимат Абдулмуслимовна	восп по физ-ре	высшее педаг.	14лет	Первая 2022	2021г
4	Акавова Зумруд Улубиевна	восп	сред.педаг.	3года	–	2021г
5	Акавова Эльмара Лечаевна	восп	высшее педаг.	27 лет	Первая 2021г	2021г
6	Ахмедова Хабсат Магомедовна	восп	сред дош	44 лет	Первая 2020г	2021г
7	Атаева Эльнара Батыровна	вос	высшее педаг	19 лет		2021г
8	Акаева Гулистан Умарпашаевна	вос	высшее педаг	7 лет		2020г
9	Гамзатова Саида Рашидовна	восп	высшее педаг.	5 года	–	2020г
10	Гасанова Раисат Убайдулаевна	восп	сред дош	36 лет	Высшая 2022г	2019г
11	Закавова Гульмира Абдулгамидовна	восп	сред педаг	17 лет	2015г	2021г
12	Исмаилова Заира Патаховна	Восп..	высшее педаг.	28 лет		2021г
13	Кадырова Аида Кадыровна	муз/рук	высшее педаг.	22 года		2019г
14	Аджиева Джамия	восп	Сред.	2 года		

	Шыхшеидовна		педаг .			
15	Мусаева Заира Магомедовна	восп	сред дош	29 лет	2014г	2020г
16	Османова Хадиджат Магомедрасуловна	восп	Высшее не закончи.			
17	Алиева АсиятСаадулаевна	Педагог- психолог	Высшее педаг	14		2021г

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

«Отличник образования РД» - 3 педагога

«Почетная грамота РД»- 4 педагога

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ:

Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ в 2021-2022 учебном году выстроен в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., 2015г. и региональной образовательной программой дошкольного образования РД, 2015г.

Парциальные программы:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
3. Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
4. «ИЗОдеятельность в детском саду» Автор Т.С.Комарова
5. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В.Нищева
6. «Родничок» «Дети гор». Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан
7. Цветик-семицветик программа психолого - педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куржаевой
7. Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством М.М. Байрамбеков

* Разработана Основная образовательная программа детского сада.

Непосредственно – образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая и включает 5 направлений. С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая – диагностический период

АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Приоритетные направления работы МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»:

- физкультурно – оздоровительная работа
- художественно – эстетическое развитие

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию основ физического воспитания и навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости. Продолжать активизацию по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции – COVID-19

2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка, ДОУ и семье через современные педагогические технологии.

3. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края, в процессе организации различных видов деятельности.

Пути решения:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию основ физического воспитания и навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости. Продолжать активизацию по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции – COVID-19

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни»

2. Консультации:

«Меры обеспечения безопасности в ДОУ при коронавирусе»	Сентябрь	Зав. МКДОУ Магомедова Р.Х.
Ведения примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	сентябрь 2021г	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.
«Гигиена при гриппе и коронавирусной инфекции» Как защитить себя от заражения?	Сентябрь 2021г	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б. Медсестра Сиражудинова К.П.

«Режим работы ДОУ в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки»	Сентябрь 2021г.	Зав. МКДОУ Магомедова Р.Х.
«Движение - основа жизни»	Октябрь 2021г	Воспитатель по физической культуре Абдулатипова П.А.
«Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков» Гигиена – основа здорового образа жизни!»	Октябрь 2021г.	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.

Открытые просмотры

Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
НОД по физкультуре в старшей группе «А» Тема: «Шаги здоровья»	Октябрь 2021г.	Восп. Абдулатипова П.А.

3. Ежеквартальные медико-педагогические совещания

4. Традиционные недели здоровья в каникулы

5. Специальные лечебно-профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем

6. Ежедневные закаливающие процедуры

17. Утренняя гимнастика в хорошую погоду на свежем воздухе, в холодные дни в спортивном зале

18. Догсуги и развлечения.

Вывод: контроль планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста показал, что педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательной Программы ДОУ. Анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки. У всех имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик. В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. В течении года вели журнал термометрии детей и взрослых по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

COVID-19.

Рекомендации:

1. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности

2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, **развлечения** с участием родителей и т. д.

2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка, ДОУ и семье через современные педагогические технологии.

Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»

2. Открытые просмотры:

НОД по театрализованной деятельности в подготовительной группе «А» «Путешествие в волшебный мир театра» дагестанская сказка	Январь 2022г.	Восп. Гамзатова С.Р.
НОД по ИЗО деятельности в средней группе «Путешествие в мастерскую художника»	Февраль 2022г.	Восп. Акаева Г.У.
НОД по музыке в подготовительной группе «Б» <u>Тема:</u> « В мире национальной музыки Дагестан»	Март 2022г.	Муз.рук Кадырова А.К.

Мастер-классы.

3. Консультации:

10	«Музыкотерапия в жизни дошкольника с карточкой игр и упражнений»	Ноябрь 2021г.	Муз/рук Кадырова А.К.
11	«Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	Декабрь 2021г.	Воспитатель Ахмедова Х.М.
12	«Эффективные методы эстетического воспитания и творческой активности средствами народной музыки»	Декабрь 2021г.	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.
13	« Основные методы и приемы в лепке в различных возрастных группах»	Январь 2022г	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.
14	«От ИЗО деятельности к творчеству»		Исмаилова З.П.
15	«Музыкотерапия в жизни дошкольника с карточкой игр и упражнений»	Ноябрь 2021г.	Муз/рук Кадырова А.К.

16	«Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	Декабрь 2021г.	Воспитатель Ахмедова Х.М.
17	«Эффективные методы эстетического воспитания и творческой активности средствами народной музыки»	Декабрь 2021г.	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.
18	« Основные методы и приемы в лепке в различных возрастных группах»	Январь 2022г	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.

4. Семинар-практикум «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных изобразительных техник!» **выводы:**

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Рекомендации:

Побольше давать детям, вне занятия рисовать, вырезать и лепить.

Пополнить уголки изделиями народных промыслов.

разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

Систематически один раз в неделю проводить инсценировку по сказкам.

Рекомендации:

3.Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края, в процессе организации различных видов деятельности.

Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, праздникам, обычаям родного края - Дагестан »

2. Открытые просмотры:

НОД по развитию речи в старшей группе «А» «Моя семья »	Март 2022г	Восп. Акавова З.У.
НОД по развитию речи в старшей группе «Б» «Дагестан - мой край родной» (традиции и обычаи)	Апрель 2022г	Вос. Аджиева Д.Ш.
Городское открытое занятие по патриотическому воспитанию ко Дню Победы (интегрированное занятие)	Апрель 2022г	Восп. Конакбиева Д.Х.
НОД по психологии во второй младшей группе <u>Тема:</u> «Путешествие Воздушного шарика к своей подруге Тучке»	Май 2022г.	Педагог - психолог Алиева А.С.

3. Консультации:

«Патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль 2022г	Воспитатель Акавова Э.Л.
«Приобщение детей к народным традициям , праздникам, обычаям родного края - Дагестан»	Февраль 2022г	Восп. Магомедова З.М.
« Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»	Март 2022г.	Восп. Акавова Э.Л.
«Роль воспитателя –основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя	Март 2021г	Зам зав по ВМР Магомедова Г.Б.
«Использование игровых технологий в подготовке детей к школе »	Март 2022г	Восп. Гасанова Р.У..
«Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний»	Апрель 2022г.	Педагог - психолог

Семинар – практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, праздникам, обычаям родного края – Дагестан»

Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.

Вывод. Планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию в группах ведется на достаточном уровне и способствует формированию у воспитанников основ патриотизма.

Рекомендации:

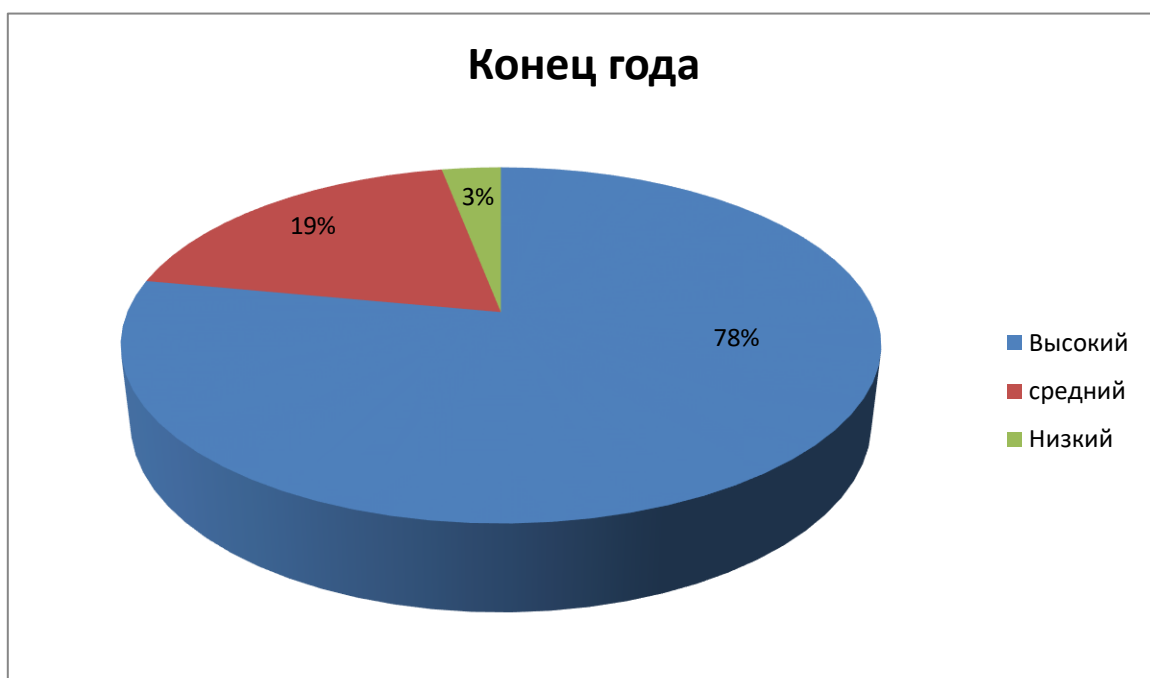
Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, ИКТ).

Воспитателям всех возрастных групп при планировании непосредственно-образовательной деятельности использовать методы активизации детей (проблемные ситуации, разрезные картинки).

Рекомендовать родителям проводить с детьми целевые прогулки, экскурсии в музей, по городу, проводить беседы с элементами диалога, разбор житейских ситуаций, проведение тематических вечеров

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в различных формах образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников и т.д. Педагоги ДОО способствуют усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Систематически формируют основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Большая роль отводится играм, выполнению игровых правил, становлению самостоятельности детей, способствуют развитию общения с взрослыми и сверстниками.



Вывод: Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с высоким уровнем стало больше.

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умения преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников.

Организуют со сверстниками игры-придумывания, проходящие целиком в вербальном плане (сформированность внутреннего плана деятельности).

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: предложить родителям детей, имеющих средний показатель в данной образовательной области, в летний период, как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей, прививать правила безопасного поведения и нравственных норм.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей их любознательности и познавательной мотивации, на интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно – исследовательской деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.



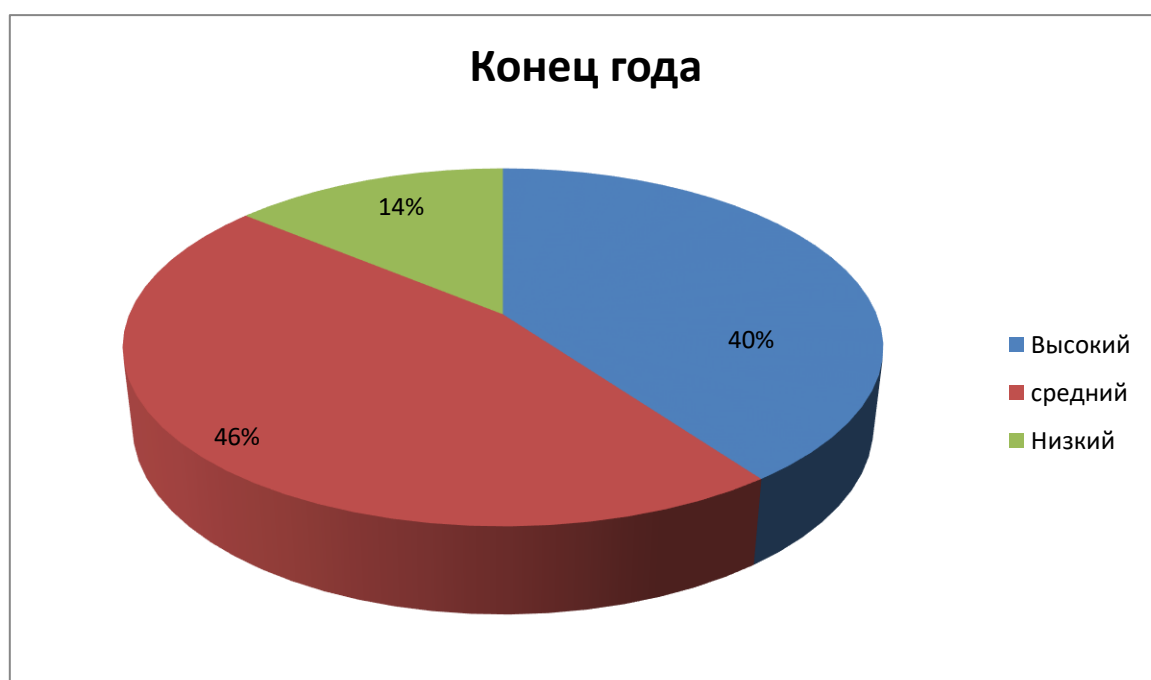
Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Практически все дети овладеют счетом в прямом и обратном порядке, знают геометрические фигуры, цвета, хорошо ориентируются в пространстве и на листе бумаги, умеют сравнивать объекты по различным

признакам. **Рекомендации:** проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Речевое развитие» направлено на обогащение активного словаря ребёнка, на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормам речи.



Вывод:

По данным результатам можно сделать вывод, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен

иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако высказываются на занятиях не все дети, большинство отвечают односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями или предложениями.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

Рекомендации: продолжать вести работу в данном направлении, а именно:

1. Интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду.
2. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью)
3. Речь педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.
4. Следить за звуковой культурой речи.
5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» - направлено на формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.



Выводы:

По данным результатам можно сделать вывод, что программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать

несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки

объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку, также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Только в средних группах, навыки использования ножниц слабые.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику, давать вырезать. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Выводы:

По данным результатам можно сделать вывод, что дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники основных движений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве. Проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, у них появилась настойчивость

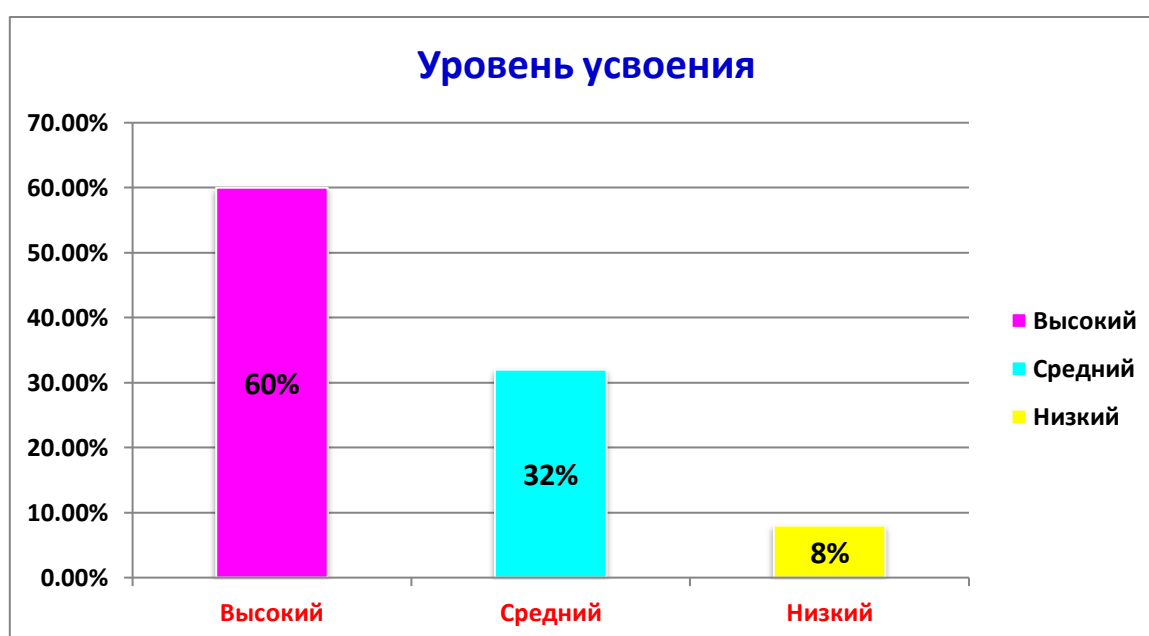
для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности, но не которые дети подвержены настроению. Научились осуществлять элементарный контроль над действиями сверстников, оценивают их движения, замечают их ошибки, нарушения правил в играх, переносят основные упражнения в самостоятельную деятельность. Внимательно воспринимают показ педагога физических упражнений и самостоятельно успешно их выполняют. Но физкультурный участок нуждается в ремонте, участок очень травмоопасен, дети в полной мере не получают нагрузку, а это очень важно! Надеемся, скоро сделают ремонт.

Рекомендации:

Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Продолжать работу по самообразованию.

Показатели усвоения детьми программного материала



Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками структурного подразделения детский сад образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

5. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Проблема воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту эта проблема приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

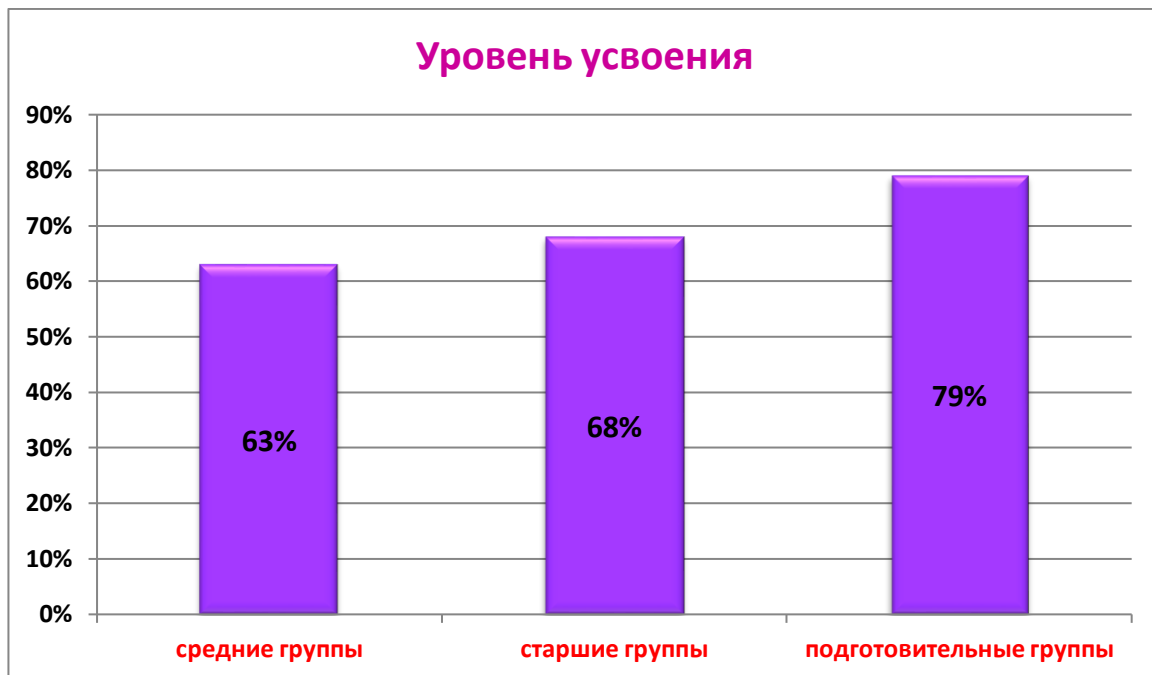
В работе по данному компоненту педагоги используют разнообразные формы работы, интеграцию различных видов деятельности, праздники, развлечения, индивидуальную работу: создают условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе. Используют беседы, прогулки, праздники для приобщения к богатству окружающей природы для воспитания гордости за родной край, его достопримечательности, бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе.

Педагоги создают условия для ознакомления детей с народными и декоративно – прикладным искусством Дагестана, знакомят с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства. Используют в оформлении интерьера, помещений детского сада произведения живописи дагестанских художников.

Приобщают детей к обрядовым и традиционным праздникам («День первой борозды», «Навруз - Байрам», «Ураза байрам» и др.).

Наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края, бытом и традициями, а по ознакомлению с фольклором, музыкального искусства, национальные танцы – сюжетные.

Результаты освоения программы



Вывод: Проведя работу в этом направлении, мы увидели, что дети с удовольствием слушают дагестанские сказки, пересказывают их, опираясь на иллюстрации, называют героев сказок. Положительная реакция у детей к драматизации этих сказок, театру. У детей есть понятие семья (мама, папа, бабушка, дедушка). Дети знают и называют членов своей семьи по имени отчеству, домашний адрес. Проявляют интерес к национальным костюмам. Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в группе проводится работа с родителями. Дети показывают и называют достопримечательности родного городка, узнают символику родного края. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Рекомендации:

Продолжать обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранять, распространять и развивать национальную культуру и воспитать патриотов своей Родины.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. В 2021 - 2022 учебном году родители участвовали в жизни детского сада. Совместно с детьми изготовили замечательные оригинальные поделки из овощей и фруктов, осенних листьев, из пластилина и природного материала.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Радуга» и его педагогического коллектива, проводились анкетирования родителей.

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой МКДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Радуга» и его педагогического коллектива» в 2021 -2022 учебном году»

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Частично»
Количество принявших участие в анкетировании 90 человек			
1. Удовлетворены ли вы санитарным состоянием ДОУ, группы?	90		
2. Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ, группы (мебель, игрушки, пособия)?	86	2	2
3. Удовлетворены ли вы состоянием прогулочного участка ДОУ, группы?	84	2	4
4. Удовлетворены ли вы организацией и рационом питания?	83	1	6
5. Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка б) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)? в) о питании (меню)?	89	1	
6. Удовлетворены ли вы проведенными мероприятиями, способствовавшими снижению заболеваемости детей в ДОУ, группе?	90		
7. Удовлетворены ли вы организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, спектакли, тематические праздники)?	90		

8. Удовлетворены ли вы уровнем воспитательно-образовательной работы в ДОУ в этом году?	90		
9. Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных утренников в ДОУ в этом году?	90		
10. Устраивает ли Вас работа педагогов в ДОУ, группе?	90		
11. Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?	90		

Вывод: Родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в МКДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

В сотрудничестве МКДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Радуга» и МКОУ «Гимназия № 5» сложились хорошие традиции в установлении преемственных связей.

Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений» -

так писал В. А. Сухомлинский о преемственности между дошкольным и начальным обучением.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой.

Вывод: Педагоги детского сада и школы работают в тесном сотрудничестве, учитывают специфику организации деятельности друг друга, привлекают в процесс родителей своих воспитанников.

СВЯЗЬ ДОУ С СОЦИУМОМ

МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга» активно сотрудничает с детской поликлиникой; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий. В текущем году у ДОУ складываются взаимоотношения со специалистами врачебно–оздоровительного диспансера: проведено углубленное обследование детей.

Также МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга» активно сотрудничает со школой искусств и детской библиотекой.

АДАПТАЦИЯ

Приняли 40 детей в возрасте с 3-х до 4-х лет

Легкая адаптация	19
Средняя адаптация	16
Трудная адаптация	5

Выводы: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Определение степени готовности детей к школе проводилось по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

Выпущено	Условно готовы	Не готовы к обучению
56	51	5

Вывод: на основе обследования специалистов к школьному обучению готова большая часть детей подготовительной группы. Все выпускники будут поступать в общеобразовательную школу поселка.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ»
- Уставом МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Договором с родителями (законными представителями)
- Годовым календарным учебным графиком
- Локальными актами
- СанПиНом
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующей МКДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ

Большое внимание уделяется в МКДОУ организации питания дошкольников.

В МКДОУ организовано четырёхразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного 10-дневного меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и качеством обработки посуды.

Педагоги разъясняют детям необходимость правильного питания. Среди родителей проводится разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопросов питания детей.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей.

В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и разнообразное пособия, что повышают интерес к физкультуре. Работа осуществлялась через усвоение семьи взаимосвязанных между собой блоков:

- Основные направления работы с детьми медицинское сопровождение
- Физкультурно - оздоровительная работа (через охранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно - гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, приобщение к правилам безопасного поведения),
- Психолого - педагогическое сопровождение
- Оздоровительная работа с педагогами
- Укрепление материально- технической базы детского сада,

- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Инструктор по физической культуре, обеспечивает условия для нормального развития организма дошкольников обеспечение санитарно-гигиенического ухода, проведение закаливающих мероприятий – широкое пользование воздухом, солнцем, водой; организация самомассажа и гимнастики; организация режима дня; обеспечение двигательной активности ребенка, наличие в детских учреждениях специальных пособий, формирование у них представления о сохранении и укреплении здоровья. Анализ диагностических данных показывает, что уровень физического развития детей возрастает при их переходе из одной возрастной группы в следующую, прослеживается положительная динамика. Это говорит о хорошем уровне работы.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. На первом этаже здания расположены две группы: средняя «А» и средняя «Б», здесь же находится кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная. На втором этаже четыре группы: 2 подготовительные и две старшие группы, методический кабинет, кабинет психолога, мини музей и экологический уголок. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно - коммуникативные технологии. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на официальный сайт учреждения и администрации города. В настоящее время дошкольная организация оснащена 6 персональными компьютерами, 2 ноутбуками.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ
2. Нормативно-правовые документы Министерства науки и образования РД и отдела образования г. Кизилюрт изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
3. Приобрели мебель: шкафы в игровую комнату, скамейки в раздевалки, шкаф-купе в методический кабинет.
4. Ремонт игрового оборудования, замена дымоходных труб, текущий ремонт здания, стен.
5. Приобрели: канцтовары, игрушки, многофункциональный баннер для праздников, также, костюмы для взрослых, платья для детей.

Наши достижения за 2021 – 2022г

Мероприятия	Номинация
Республиканский конкурс «Лучший детский сад Дагестана – 2021г»	Победители в номинации «Лучшее предоставление услуг детям, внедрение дополнительных образовательных программ»
Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства- 2022год»	Диплом за активное участие

В целях повышения уровня воспитательно – образовательной работы и, подводя итоги деятельности за 2021 - 2022 учебный года, с учетом ФГОС ДО, коллектив МКДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2.Повышать педагогическую компетентность в вопросах формирования и развития творческих способностей детей в процессе интеграции музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности.

3.Совершенствовать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

МКДОУ «ЦРР - Д/С №8 «РАДУГА»

Списочный состав **200**детей

Средняя посещаемость ежедневно

составляет **150**детей

Всего групп **6**

Возраст детей:

от **2** до **7** лет

**Центр Развития Ребенка – детский сад
1-ой категории**

с приоритетными направлениями:

➤ **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

➤ **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
педагогического процесса
на 2022 -2023 учебный год

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Повышать педагогическую компетентность в вопросах формирования и развития творческих способностей детей в процессе интеграции музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности.

3. Совершенствовать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Программное обеспечение работы учреждения по приоритетному направлению				
1.1	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой	Ежегодно	Зам зав по ВМР Педагоги	
1.2	«Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дрофеевой.		Зам зав по ВМР Педагоги	
1.3	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД		Зам зав по ВМР Педагоги	
1.4	Региональные комплексные программы «Родничок», «Дети гор»		Зам зав по ВМР Педагоги	
1.5	«Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством народов Дагестана» Байрамбеков М.М		Зам зав по ВМР педагоги	
1.6	Региональная парциальная программа «Музыкальное воспитание дошкольников», Агабекова С.С.		Зам зав по ВМР Муз.рук.	
1.7	Парциальная программа «Юный эколог», Николаева С.Н.		Зам зав по ВМР Педагоги	

2.Повышение уровня педагогов по приоритетному направлению

2.1	Семинар: «Реализация системы художественно-эстетического развития детей в детском саду через художественное творчество»	Февраль 2023г	Зам зав по ВМР	
2.2	Сотрудничество с ДИРО для внедрения новых педагогических технологий	по плану	Зам.зав. по ВМР	
2.3	Укрепление материально – технической базы	ежегодно	Зав. МКДОУ, зам. по АХЧ	
2.4	Организация: - Предметно – развивающей среды - Свободной самостоятельной деятельности детей - Выставок, конкурсов	ежегодно	Зам.зав. по ВМР, воспитатели , специалисты.	
2.5	Изготовление пособий для творческой деятельности детей	В течение года	Воспитатели, специалисты.	
		ежегодно		

3. Работа с детьми

3.1	Диагностика: - изобразительная деятельность - музыкальное воспитание - творческие способности	ежегодно сентябрь-май	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР педагоги	
3.2	Знакомство с искусством Дагестана: - декоративно – прикладное искусство - песни, танцы, фольклор, игры	ежегодно	Воспитатели, муз/рук.	
3.3	Педсовет: «Организация работы по	январь	Зав МКДОУ	

3.4	<p>художественно – эстетическому направлению</p> <p>Консультации: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>«Реализация самостоятельной творческой деятельности»</p> <p>«Фоновая музыка в жизни детского сада»</p> <p>«Как понимать и ценить детские рисунки»</p>	<p>2023г</p> <p>Декабрь 2022г</p> <p>Январь 2023</p>	<p>Зам зав по ВМР педагоги</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Восп. Гасанова Р.У.</p> <p>Муз\рук Кадырова А.К.</p> <p>Педагог-психолог Алиева А.С.</p>	
3.5	<p>Работа творческой группы по вопросам художественно – эстетического воспитания</p>	<p>в течение учебного года</p>		
4.Создание условий для развития детей				
4.1	<p>Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки по запросам родителей и интересам детей: - познавательный - музыкальный - хореография - познавательный 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зав МКДОУ Зам зав по ВМР педагоги</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Акаева Г.У. Кадырова А.К. Нугаев А.А. Абдулатипова П.А.</p>	

4.2	Конкурсы: - Юные художники - Чтение стихов - Песни и танцы народов Дагестана - поделки, ручной труд			
4.3	Экскурсии в библиотеку			
4.4	Посещение кукольного театра, цирка			
5.Работа с родителями				
5.1	Оформление наглядности (уголки, палки – передвижки, выставки детских работ)	Ежегодно	Воспитатели	
5.2	Общие и групповые собрания с приглашением людей творческих профессий	по плану	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.3	Организаций совместных праздников	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.4	Анкетирование, консультации			
5.5	Дни открытых дверей	2 раза в год	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.6	Обмен опытом семейного воспитания (оформление, альбомов, стендов, встречи)	Ежегодно		

1.Особенности организации приоритетного направления деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению

1. 1.Организация здоровьесберегающей деятельности

Задачи для специалистов ДОУ:

- Создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности.
- Реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

- Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Система физкультурно-оздоровительной работы

Перечислим основные необходимые составляющие системы физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский контроль и медико-педагогический контроль;
- включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин), дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний до 1 часа), соревнования;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Система оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)	Все группы
		Гибкий режим	
		Организация микроклимата и стиля жизни группы	
		Рациональное питание	
		Занятия ОБЖ	
2.	Двигательная активность	Утренняя гимнастика	Все группы
		Физкультминутки	
		Физкультура на улице	
		Подвижные и динамичные игры, прогулка	
		Спортивные игры	
		Дыхательная гимнастика	
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание	Все группы
		Полоскание зева	
		Игры с водой	
		Обеспечение чистоты среды	

4.	Свето-воздушные ванны	Соблюдение режима проветривания	Все группы
		Прогулки на свежем воздухе	
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5.	Активный отдых	Развлечения	Все
		Праздники	
		Игры-забавы	
		Дни здоровья	
		Каникулы	
		Спортивные досуги	
7.	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Все
		Музыкальное оформление фона занятий	
		Использование музыки в театрализованной деятельности	
		Засыпание под спокойную музыку	
		Постепенное просыпание под музыку	
8	Диагностика	Тестовые обследования на выявление нарушений физического развития	Все
		Диагностика физического развития	

1.3 Система закаливающих мероприятий

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

№	Оздоровительные мероприятия	Первая младша я	Вторая младша я	Старшие группы	Подготовительные группы
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	+	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+
12	Сон без маечек	+	+	+	+
13	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
14	Проветривание помещений	+	+	+	+
15	Световой режим	+	+	+	+

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Мониторинг			
- определение уровня физического развития: Группы здоровья;	2 раза в год	Медсестра	Сентябрь

Плоскостопием; Хронические заболевания.			, май
- определение уровня физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатель по физической культуре	Сентябрь , май
- диспансеризация	В течение года	специалисты детской поликлиники, ст.м\с, врач	1 раз в год
- циклограмма заболеваемости и посещаемости	1 раз в месяц	Медсестра	в течение года
Создание здоровьесберегающей развивающей среды, обеспечивающее комфортное пребывание			
- организация жизни детей а адаптационный период, создание комфортного режима	В течение года (по мере необходимости)	воспитатели, медработники	Сентябрь - октябрь
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (полный дневной сон, прогулки на свежем воздухе, уменьшение продолжительности учебного процесса)	В течение года	воспитатели	Ежедневно
Строгое соблюдение санитарно - эпидемиологического режима			
Влажная уборка помещений	ежедневно	Помощники воспита телей	в течение года
Проветривание	ежедневно	Помощники воспит ателей	в течение года
Кварцевание групповых помещений	ежедневно	Помощники воспитат елей	в течение года
Обеспечение двигательной активности			
- физкультурное занятие типы: классические занятия двигательные рассказы сюжетно-игровые на основы подвижных игр на основе упражнений и игр с пособиями	3 раза в неделю	Воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года

контрольные занятия соревнования занятия-тренировки походы в парк			
- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
- оздоровительный бег	ежедневно во время прогулок	воспитатели	с апреля по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении
-музыкально ритмические занятия	2 раза в неделю	музыкальный работник	в течении года
- Гимнастика под музыку	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
-физминуткина динамические паузы	во время занятий	воспитатели	в течение года
- ритмическая гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатель по физической культуре	в течение года
- спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель по физической культуре	в течение года
- гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатели	в течение года
-дыхательная гимнастика	во время утренней гимнастики	воспитатели	в течение года
Закаливание			
-соответствующая одежда для улицы	ежедневно	воспитатели	в течение года
- прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	в течение года
- контрастное обливание	ежедневно	воспитатели	в течение года
- дневной сон в хорошо проветренной комнате	ежедневно	воспитатели	в течение года
-воздушные ванны (температура +18+20)	ежедневно	воспитатели	в течение года

- полоскание зева обширной водой	ежедневно	воспитатели	в течение года
- хождение босиком в групповых помещениях,	ежедневно	воспитатели	в течение года
- обтирание рукавичками	ежедневно	воспитатели	в течение года
- бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели	в течение года
- обширное умывание	ежедневно	воспитатели	в течение года
- «дорожка» здоровья	ежедневно	воспитатели	в течение года
- утренний прием на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	май-сентябрь
- солнечные ванны		воспитатели	май-сентябрь
ОО «Здоровье»			
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.	1 раз в месяц	воспитатели групп старшая медсестра	в течение года
Работа с родителями, пропаганда здорового образа жизни			
- анкетирование родителей		воспитатели групп, медперсонал и другие специалисты ДОУ	в течение года
- оформление уголка здоровья в группах			
- как уберечь детей от простуды			
- роль семьи в оздоровлении семьи			
- основы правильного питания и другие.			
- дни открытых дверей (с фрагментами физ.занятий, физ.упражнений, с обменом опыта родителей об оздоровлении в семье, оформление фотостенда, например : - «Отдых с семьей», «Будь здоров» и др. - физкультурные развлечения, «Папа, мама, я - спортивная семья», возможно, другие варианты.			

Разработана Основная образовательная программа детского сада в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Парциальные программы:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
 2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
 3. Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
 4. «Изодеятельность в детском саду» Автор Т.С.Комарова
 5. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В.Нищева
 6. «Родничок» «Дети гор». Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан
 7. Цветик-семицветик программа психолого - педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю.Куржаевой
 7. Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством М.М. Барамбеков
- * Разработана Основная образовательная программа детского сада.

Непосредственно – образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая и включает 5 направлений. С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая – диагностический период

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Республиканский актив работников дошкольного образования (базе ДОУ)		Зав. МКДОУ Зам. зав по ВМР
2	Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ по программе ФГОС ДО, согласно перспективному плану на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022г.- июнь 2023г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
3	Аттестация педагогических кадров на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	сентябрь 2022г.- август 2023г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
4	Методические объединения педагогов и медицинских сестер МКДОУ	в течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели медсестра Сиражудинова К.П.
5	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»	февраль 2023г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
6	Выполнение резолюций республиканского актива работников сферы дошкольного образования	в течение года	Зам. зав по ВМР
7	Школа молодого воспитателя: индивидуальные консультации с молодыми педагогами	систематически	Зам. зав по ВМР

СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Формы работы
1	Акаева Гулистан Умарпашаевна	«Формирование навыков здорового образа жизни»	
2	Акавова Эльмара Лечаевна	«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста»	
3	Акавова Зумруд Уллубиевна	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольников»	
4	Атаева Эльнара Батыровна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	
5	Гамзатова Саида Рашидовна	«Развитие речевой активности детей в различных видах детской деятельности»	
6	Гасанова Раисат Убайдулаевна	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	
7	Закавова Гульмира Абдулгамидовна	«Развитие познавательной активности дошкольников средствами познавательно – экспериментальной деятельности»	
8	Исмаилова Заира Патаховна	«Экологическое развитие детей в старшей группе»	
9	Кадырова Аида Кадыровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	
10	Аджиева Джамия Шихшеидовна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет»	
11	Алиева Асият Саадулаевна	«Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста»	
12	Османова Хадижат Магомедрасуловна	«Патриотическое воспитание детей старшего возраста»	
13	Цахаева Халипат Шахбановна	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»	
14	Гаджиева Шуайнат Магомедбековна	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Тема: «С новым учебным годом!»			
1.1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год	Август 2022г	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
1.2	Утверждение расписания НОД, графиков работы, режима дня, учебного плана, программ, комплектование групп и расстановка кадров Утверждение программ и технологий, по которым будет работать МКДОУ в 2022 –2023 учебном году		
1.3	Знакомство педагогов ДОУ с «Инновационной программой дошкольного образования»		
1.4	Решение педсовета		
2.Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»			
2.1	Решение предыдущего педсовета.	Ноябрь 2022г.	Зав. МКДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
2	Доклад «Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с инновационной программой ФГОСДО». (зам зав по ВМР)		
2.2	Сообщение «Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» (медсестра)		
2.3	Тренинг Психологический аспект «Здоровый педагог – здоровый ребенок»		
2.4	Тематический контроль « Организация физкультурно-оздоровительной		
2.5			Педагог-психолог Алиева А.С.

	работы» (зам зав по ВМР) Деловая игра Решение педсовета		
3.Тема: «Организация работы по художественно – эстетическому направлению»			
3.1 3.2 3.3 3.4	Решение предыдущего педсовета Доклад «Реализация инновационного подхода в художественно-эстетическом направлении развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного возраста» (зам зав по ВМР) Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому направлению» все группы (зам зав по ВМР) Деловая игра Решение педсовета	Февраль 2023г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
4.Тема: «Современные подходы к организации познавательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»			
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	Решение предыдущего педсовета Доклад «Современные подходы к организации познавательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (зам МКДОУ) Результаты тематического контроля по теме «Организация образовательной работы по познавательному направлению» (зам зав по ВМР) Картотека игр по познавательному направлению для дошкольников (все группы) Решение педсовета	Апрель 2023г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
5.Тема: «Наши достижения»			
5.1	Решение предыдущего педсовета.	Июнь	Зав МКДОУ

5.2	О выполнении годовых задач учебного года	2023г.	Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П. Педагоги
5.3	«О наших успехах» (отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год)		
5.4	Отчёт заведующей о проделанной работе за год		
5.5	Анализ заболеваемости детей		
5.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		
5.7	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
5.8	Решение педсовета		

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В МКДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответствен ные
Оперативный контроль			
1	Соблюдение режима и организации жизни группы	в течение года	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР медсестра Сиражудино ва К.П.
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		
3	Проведение закаливания		
4	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. Контроль над соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.		
5	Сформировать у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста		
6	Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд)		
7	Сформировать у детей навык самообслуживания		
8	Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе		
9	Навыки поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми, анкетирование родителей)		

Систематический контроль			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудино ва К.П.
2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей		
3	Выполнение режима дня		
4	Организация питания		
5	Выполнение санэпидрежима		
6	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		
7	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		
8	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
9	Техника безопасности и сохранность имущества		
10	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	
11	Выполнение норм питания		
12	Выполнение плана по детодням		
13	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц	
14	Выполнение решений педсоветов	1 раз в квартал	
15	Составление документации по группам		
16	Подведение итогов смотров – конкурсов		
17	Участие в работе методических центров		
18	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах		
19	Выполнение программы за квартал		
20	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам		
Тематический контроль к педсоветам			
1	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Все группы	Ноябрь 2022г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
2	Организация работы по художественно-эстетическому развитию (старшие и подготовительные группы)	Февраль 2023г.	
	Состояние образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию» (все группы)	Апрель 2023г.	
Фронтальный контроль			
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» Подготовительные группы	Март 2023г	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР

1	«Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Цель:</u> выявить состояние учебно-воспитательного процесса в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Май 2023г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Технология метода проектов в деятельности ДОУ»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР
2	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагог - психолог Алиева А.С.
3	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР
4	«Педагогическая этика в работе педагога ДОУ»	Сентябрь 2022г.	Зав. МКДОУ
5	«Первая помощь при несчастных случаях»	Сентябрь 2022	Ст.мед/сестра Сиражудинова К.П.
6	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»	Октябрь 2022г.	Воспитатель Акаева Г.У.
7	«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Октябрь 2022г	Зам. зав. по ВМР
8	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	Ноябрь 2022г.	Ст.мед/сестра Сиражудинова К.П.
9	«Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»	Ноябрь 2022г.	Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по АХЧ
10	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»	Ноябрь 2022г.	Муз/рук Кадырова А.К.
11	«Влияние различных техник лепки на всестороннее развитие дошкольников»	Декабрь 2022г.	Воспитатель Закалова Г.А
12	«Как понимать и ценить детские рисунки»	Декабрь 2022г.	Педагог – психолог Алиева А.С.

13	«Возможности аппликации»	Январь 2023г	Воспитатель Исмаилова З.П.
14	«Значение тетра в жизни ребенка»	Февраль 2023г	Воспитатель Акавова Э.Л.
15	«Современные подходы к развитию речи дошкольников посредством организации сюжетно-ролевой игры»	Февраль 2023г	Воспитатель. Атаева Э.Б.
16	«Математика в режимных моментах в ДОУ»	Март 2023г.	Воспитатель Акавова З.У.
17	«Экспериментирование в раннем возрасте»	Март 2023г	Воспитатель Гамзатова С.Р.
18	«Лучше нет родного края»	Март 2023г	Воспитатель Гасанова Р.У.
19	«В школу – с радостью»	Апрель 2023г.	Воспитатель Аджиева Д.Ш.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	НОД по физкультуре на прогулке в старшей группе «А» «Прогулка в осенний лес»	Ноябрь 2022	Воспитатель Исмаилова З.П.
2	Занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Б»	Январь 2023г.	Воспитатель Османова Х.М.
3	НОД по музыке в подготовительной группе по художественно-эстетическому развитию	Февраль 2023г.	Муз.рук Кадырова А.К.
4	НОД по экспериментированию во второй младшей группе «Маленькие фокусники»	Март 2023г.	Воспитатель Цахаева Х.
5	НОД по математике в подготовительной группе «А» Тема «Решение задач. Ориентировка на листе бумаги»	Март 2023г	Воспитатель Акавова Э.Л.
6	НОД в младшей группе Ознакомление с окружающим миром « Животные и птицы зимой»	Апрель 2023г.	Воспитатель Атаева Э.Б.
7	Городское открытое занятие по познавательному развитию	Апрель 2023г	Воспитатель Акаева Г.У.
8	НОД по психологии в старшей группе «Улыбка радуги»	Май 2023г.	Педагог – психолог Алиева А.С.
9	НОД в подготовительной группе «Б» Тема «Скоро в школу» Обучение грамоте	Май 2023г	Воспитатель Гасанова Р.У.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название проекта	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	«Мы здоровью скажем – да!»	Младшая группа		Атаева Э.Б. Гаджиева Ш.
2	«Я познаю окружающий мир»	Вторая младшая группа		Гамзатова С. Р. Цахаева Х.Ш.
3	«Волшебные краски»	Старшая группа «А»		Исмаилова З.П. Акаева Г.У.
4	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Старшая группа «Б»		Закавова Г.А. Османова Х.М.
5	«Волшебная страна математика»	Подготовительная группа «А»		Акавова Э.Л. Акавова З.У.
6	«Развитие речи детей через разные виды детской деятельности»	Подготовительная группа «Б»		Аджиева Д.Ш. Гасанова Р.У.
8	« В стране музыкальных инструментов»			Музыкальный руководитель

Мастер-класс

№	Название	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром»	Младшая группа	Март	Гаджиева Ш.
2	«Экспериментирование с неживой природой»	Вторая младшая группа	Февраль	Гамзатова С. Р.
3	«Волшебные краски»	Старшая группа «А»	Декабрь	Акаева Г.У.
4	Инновационные методы по художественно-эстетическому развитию	Старшая группа «Б»	Январь	Закавова Г.А.
5	«Математика повсюду»	Подготовительная группа «А»	Февраль	Акавова З.У.
6	«Скоро в школу»	Подготовительная группа «Б»	Апрель	Аджиева Д.Ш.
7	«Наше здоровье в наших руках»		Октябрь	Воспитатель по физкультуре
8	«Использование детских музыкальных		Январь	Музыкальный руководитель

инструментов в разных видах деятельности»			
---	--	--	--

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><u>Тема:</u> «Использование инновационных подходов в физической культуре»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>1. Уточнить знания педагогов по разделу формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста</p> <p>2. Активизировать мыслительную деятельность педагогов</p> <p>3. Систематизировать работу в детском саду по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей</p> <p style="text-align: center;">План семинара</p> <p><i>Теория</i></p> <p>- Консультация «Использование инновационных подходов в физической культуре»</p> <p><i>Практика</i></p> <p>- Деловая игра</p>	Ноябрь 2022г.	Зам. зав по ВМР
2	<p><u>Тема</u> «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»</p> <p><u>Цель:</u> обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции</p> <p style="text-align: center;">План семинара</p> <p>1 часть. Теоретическая</p> <p>2 часть. Практическая</p>	Февраль 2023г.	Зам зав по ВМР

	3. Деловая игра		
3	<p><u>Тема</u> «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно - исследовательского интереса детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение предметно-пространственной развивающей среды комплектами игр и игровых пособий по данному направлению; - включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности. <p style="text-align: center;">План семинара</p> <p><i>Теория</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование темы семинара-практикума 2. Практическая часть 3. Деловая игра 	Апрель 2023г.	Зам зав по ВМР

ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ «ЦРР - Д/С №8 «РАДУГА» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь 2022г	Зам зав по ВМР
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь 2022г	Воспитатели

Консультация для педагогов «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам зав по ВМР
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Мероприятие с приглашением представителя ГИБДД города Кизилюрт	Октябрь 2022г	Зам зав по ВМР Воспитатели Муз.раб.
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Правила дорожного движения»	1 раз в квартал	Заведующий, Зам зав по ВМР
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Ноябрь 2022г	Заведующий
Мероприятия и занятия по ПДД в каждой группе	Апрель – май 2023г	Зам зав по ВМР
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Целевые прогулки старшие и подготовительные группы	1 раз в 2мес. 1 раз в мес.	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные) все группы	Ежемесячно	Воспитатели
Образовательная деятельность в группах: познание и развитие речи художественное творчество	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу»	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь 2022г	Воспитатели
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь 2022г	Зам зав по ВМР, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Определить наставниками опытных педагогов к молодым воспитателям:	В течение года	Зам зав по ВМР
2	Консультирование молодых специалистов по различным вопросам, совместное составление календарных планов воспитательно-образовательной работы	Систематически	Зам зав по ВМР
3	Посещение занятий опытных воспитателей молодыми воспитателями, с целью пополнения знаний по методикам проведения образовательной деятельности	По мере необходимости	Зам зав по ВМР

4	Выступления молодых педагогов по теме самообразования на методических часах	Ежемесячно	Зам зав по ВМР
---	---	------------	----------------

ОБОБЩЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание работ	Срок	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Обобщить</p> <p>опыт работы воспитателя <u>Гасанова Р.У.</u> по теме «Система методической работы по художественно-эстетическому развитию детей через различные формы творческой деятельности».</p> <p>на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическом объединении педагогов • педагогическом совете • методических часах 	В течение года	Зам зав по ВМР
2	<p style="text-align: center;">Изучить</p> <p>опыт работы воспитателя Закавова Г.А. "Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности"</p>	В течение года	Зам зав по ВМР
3	<p style="text-align: center;">Распространять на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутри садиковских методических объединениях педагогов всех возрастных групп • педагогических советах • методических часах 	В течение года	Зам зав по ВМР

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ МДОУ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1	Образовательная деятельность по познавательному развитию	Апрель 2023г.	Зам. зав. по ВМР. Воспитатель Акаева Г.У.

КОНКУРСЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответствен ные
1	Лучшее оформление группы к новому учебному году	Сентябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
2	Самый лучший патриотический уголок ко Дню рождения Расула Гамзатова	Сентябрь	Воспитатели
3	«Дары природы» (из овощей и фруктов) (творческие работы воспитателей и родителей)	Октябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
4	Конкурс: Дагестанская национальная кухня (воспитатели групп и помощники)	Октябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
5	«Новогодний подарок» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
6	«Огород на подоконнике»	Январь 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
7	«Воспитатель года – 2023» (профессиональный конкурс)	Февраль 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
8	Конкурс чтецов «Сердце и судьбу тебе вручаю» (на родном языке)	Февраль 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
9	« Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
10	«Безопасные дороги детям» (создание и оборудование площадки для изучения правил дорожного движения)	Май 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели

11	«Лучший проект в группе»	Май 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
----	--------------------------	---------------	----------------------------------

ВЫСТАВКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	«Мой любимый детский сад» (рисунки старших дошкольников)	Сентябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
2	«Мой любимый воспитатель» (открытки и поздравления)	27.09.2022.	Зам зав по ВМР Воспитатели
3	«Что нам осень подарила» (творческие работы воспитателей и родителей из овощей и фруктов)	Октябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
5	«Новогодняя игрушка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2022г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
6	«Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома...» (детские рисунки)	Январь 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
7	«Папа может все, что угодно» (поделки ко Дню защитника Отечества)	Февраль 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
8	«Весенний букет» (поделки к 8 Марта)	Март 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
9	« Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
10	«Мир в котором мы живем» (фото и рисунки к Дню защиты детей)	Май 2023г	Зам зав по ВМР Воспитатели

ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний (все группы)	01.09.2022г.	Зам. зав. по ВМР Муз.рук
2	Праздник, посвященный ко Дню рождения Расула , 99 лет	08.09.2022г	Зам. зав.по ВМР. Муз.рук.
3	День дошкольного работника	27.09.2022г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
4	Осенний бал (старшие и подготовительные группы)	Октябрь 2022г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
5	День матери Музыкально-спортивное развлечение	Ноябрь 2022г	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по

			физической культуре
6	Новый год	Декабрь 2022г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
7	День защитника Отечества	Февраль 2023г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
8	8 марта	Март 2023г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
9	«Весна в Дагестане»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатели
10	День птиц	24.03.2023г.	Зам. зав.по ВМР Воспитатели групп
11	День Победы	Май 2023г.	Зам. зав.По ВМР Муз.рук.
12	Выпускной бал	30.05.2023г	Зам. зав.по ВМР Муз.рук
13	День защиты детей	01.06.2023г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
14	День семьи Музыкально-спортивное развлечение	08.06.2023г	Зам.зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по физической культуре
15	День России Музыкально-физкультурное развлечение	12.06.2023г	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по физической культуре

РАБОТА ДОУ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов на соответствие занимаемым должностям	Октябрь 2022г.	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
2	Организация всех видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам зав по ВМР
3	Использование ИКТ в познавательном – речевом развитии дошкольников	В течение года	Зам зав по ВМР
4	Обновить электронное портфолио на сайте ДОУ	Сентябрь- Октябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Педагоги
5	Продолжать ведение портфолио сопровождения	В течение	Зам зав по ВМР

	ребенка в дошкольном учреждении	года	
6	Методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
7	Пополнить и обновить предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
8	Обновить и пополнить мягкий и твердый инвентарь в ДОУ согласно требованиям СанПин	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
10	Работа по проектному методу в ДОУ	В течение года	Зам зав по ВМР
11	Продолжать работу по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	В течение года	Старшая медсестра Сиражудинова К.П.
12	Организация работы по укреплению здоровья часто болеющих детей в ДОУ	В течение года	Старшая медсестра Сиражудинова К.П.
13	Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Зам зав по ВМР

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Обновить: - уголок экологии и патриотический на лестничной площадке -	Сентябрь - Октябрь 2022г.	Зам зав по ВМР Педагоги
2	Приобрести: - демонстрационный и наглядный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО - приобрести физкультурное оборудование для повышения двигательной активности: дуги для подлезания разной высоты, ребристые дорожки,	В течение года Сентябрь – Октябрь 2022г.	Зав.МКДОУ Зам зав по ВМР

	резиновые, конусы, мячи и т. д.		
3	Оформить: - информационный стенд для родителей - методические пособия для работы	Октябрь Ноябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
4	Пополнить библиотеку	В течение года	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
5	Отремонтировать: Спортивную площадку на территории ДОУ	В течение года	Зав МКДОУ Зам зав по АХЧ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту.

№	Название мероприятий	Дата	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году».</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря родительского собрания</p> <p>2. Об основной образовательной программе дошкольного образования, годовых задачах и приложении к ООП программы воспитания, особенностях образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году.</p> <p>3. Организация питания в МКДОУ. Рациональное</p>	Октябрь 2022г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Воспитатели Специалисты

	питание – залог здоровья (Сиражудинова К.П.) 4.Соблюдение требований СанПиН в детском саду, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране 5. Выбор родительского комитета		
2.	<u>«Скоро в школу!»</u> 1.«Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» 2.Подготовка детей к школе в условиях детского сада (фрагменты образовательной деятельности) 3.Требования к будущему первокласснику	Февраль 2023г.	Зам зав по ВМР Воспитатели Специалисты Завуч «Гимназии №5»
Взаимосвязь родителей и детского сада по организации педагогического процесса			
1	Дни открытых дверей для родителей	Ноябрь 2022г. Апрель 2023г.	Зав. МКДОУ. Зам зав по ВМР
2	Выпуск информационных стендов	в течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
3	Обновление материалов в родительских уголках	ежемесячно	Воспитатели
4	Выпуск уголков здоровья	1 раз в квартал	Ст. медсестра Сиражудинова К.П. Воспитатели
5	Участие родителей в создании развивающей среды	в течение года	Зав МКДОУ Воспитатели
6	Анкетирование родителей: - по художественно – эстетическому развитию дошкольников - по познавательному развитию - мнение родителей о работе ДОУ	сентябрь-май2022-2023г.	Зам зав по ВМР воспитатели
8	Консультации по вопросам родителей	по необходимости	Зав. МКДОУ Специалисты
9	Экскурсии по МКДОУ для родителей вновь поступивших детей	Июнь – сентябрь 2022г	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
10	Адаптация вместе с ребёнком	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели

11	Совместное проведение праздников -Новый год - 8 марта - выпуск в школу	25-30 декабря 2022г. 5-7 марта 2023г. май 2023г	Муз/рук Кадырова А.К. Воспитатели
12	Реклама деятельности работы МДОУ в инстаграм, сайт ДОУ телеграмм и т.д.	в течение года	Зам зав по ВМР

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Первая младшая группа			
1.	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. Адаптация в ДОУ»	Сентябрь 2022г	Воспитатели Атаева Э.Б. Гаджиева Ш.М.
2.	«Физическая культура вашего малыша».	Декабрь 2022г.	
3.	«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2023г.	
4.	«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	Май 2023г.	
Вторая младшая группа			
1.	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. Адаптация в ДОУ»	Сентябрь 2022г.	Восп. Гамзатова С.Р. Цахаева Х.Ш.
2.	«Физическая культура вашего малыша».	Декабрь 2022г.	
3.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях».	Февраль 2023г.	
4.	«Правила безопасности для	Май 2023г.	

	детей. Безопасность на дорогах».		
	Старшие группы		Восп.
1.	«Здоровые родители — здоровые дети!»	Сентябрь 2022г.	Исмаилова З.П. Акаева Г.У. Закавова Г.А. Османова Х.М.
2.	«Как развивать творческие способности дошкольников»	Декабрь 2022г.	.
3.	«Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований»	Февраль 2023г.	
4.	«Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости»	Май 2023г.	
	Подготовительные группы		
1.	«Здоровые родители — здоровые дети!»	Сентябрь 2022г.	Воспитатели: Акавова Э.Л. Акавова З.У. Гасанова Р.У. Аджиева Д.Ш.
2.	«Как развивать творческие способности дошкольников»	Декабрь 2022г.	
3.	«Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований»	Февраль 2023г.	
4.	«Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости»	Май 2023г.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы

№	Содержание работ	Срок проведения	Ответственные
<u>Работа по преемственности МКДОУ "ЦРР – д/с №8 «Радуга» и МКОУ "Гимназия №5"</u>			
Цель:			
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы по преемственности; - внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода. 			
В течение года			
1.	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве - Посещение линейки в школе 1 сентября «День знаний», «Последний звонок» 	<p>Сентябрь 2021г.- Май 2022г.</p>	<p>Зав МКДОУ Директор МКОУ "Гимназия №5"</p>
2.	Проведение диагностики о готовности детей к школе	Сентябрь 2022г. май 2023г.	<p>Психологи Учителя Воспитатели Специалисты</p>
3.	Проведение общего родительского собрания на тему: «Обеспечение преемственности в работе ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников»	Февраль-апрель 2023г.	<p>Воспитатели Учителя</p>
4.	Проведение экскурсии в МКОУ "Гимназия №5" (классная комната, библиотека, спортзал)	Сентябрь 2022г.- Май 2023г.	<p>Воспитатели Учителя</p>
5.	Приглашение учителей для просмотра НОД в подготовительных группах	Сентябрь 2022г.- Май 2023г.	Музыкальный работник
6.	Круглый стол с учителями « ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ «Я – ШКОЛЬНИК». ПРеемственность дошкольного учреждения с начальной школой».	Апрель-май 2023г.	<p>Зам зав по ВМР Воспитатели Завуч школы Учителя</p>
7.	Организация выставки рисунков (дети МКДОУ и первого класса МКОУ "Гимназия №5")	Апрель-май 2023г.	<p>Зам зав по ВМР Воспитатели Завуч школы Учителя</p>

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы народно–прикладного творчества, игрушки - картины с пейзажами Дагестана - наглядный материал по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством Дагестана - наглядный демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности - элементы костюмов, куклы для театрализованных игр и кукольных спектаклей 	в течение года	Зам зав по ВМР
2	<p style="text-align: center;">Пополнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечный фонд кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО - строительно-конструктивные материалы, ориентированные на интересы мальчиков и девочек 	в течение года	Зам зав по ВМР

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оборудовать спортивную площадку. Приобрести игрушки, оборудование в спортзал	По мере финансирования	Зав. МКДОУ Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.
2	Приобрести канцтовары и наглядно – демонстрационный материал в группы, методическую литературу.	Сентябрь 2022г	Зам. по ВМР Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.
3	Текущий ремонт здания ДОУ, стены, дворового оборудования	Июнь-июль	Зав. МКДОУ Зам зав по АХЧ

			Магомедова Р.А.
4	Заменить дымоходные трубы в котельной.	Август - октябрь 2022г	Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.
5	Установить отопление в складском помещении и приобрести кондиционер	По мере финансирования	Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.
6	Приобрести, обновить баннеры на лестничной площадке	Сентябрь2022	Зам. по ВМР
7	Приобрести костюмы для выступлений детей и взрослых на мероприятиях	По мере финансирования	За.зав.по ВМР
8	Приобрести: маски , дезинфицирующие средства и перчатки	По мере финансирования	Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.
9	Приобрести матрасы, подушки и комплекты постельного белья	По мере финансирования	Зам зав по АХЧ Магомедова Р.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533235

Владелец Магомедова Патимат Абдурахмановна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025