

Принят:

на Педагогическом совете  
МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»  
Протокол №1 от «    »



Утверждаю:

Зав. МКДОУ «ЦРР №8 «Радуга»  
П.А. Магомедова



# ГОДОВОЙ ПЛАН

МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»

на 2024-2025 учебный год



г. Кизилюрт /п. Ново - Сулак

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»  
за 2023 – 2024 учебный год

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Радуга» основан в 1983 году.

**Юридический адрес:** г.Кизилюрт, пгт Новый Сулак, ул.Заводская 1а

**E-mail** – detsad\_radugasulak@bk.ru

**Заведующий:** Магомедова Патимат Абдурахмановна

**Учредитель:** Администрация МО «Город Кизилюрт»

**Режим функционирования учреждения:** с 07.00 до 19.00 часов, рабочая неделя – 5 дней

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

### 2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023– 2024 учебном году в МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга» функционировало 6 групп:

Название групп	II младшая		Средняя	Старшая	Подготовительная	
Количество групп	2		1	1	2	
Количество детей	31	32	41	39	32	26

Списочный состав детей – 200 детей

Средняя посещаемость – 120 детей



## АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Для качественной реализации основной образовательной программы в МКДОУ «ЦРР « Д/С №8 «Радуга» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в вебинарах и семинарах.

<i>Учебный год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Зам.зав. по ВМП</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Муз.рук.</i>	<i>Психолог</i>
2023-2024	14	1	12	-	1

Всего в МКДОУ 14 педагогических работников. Из них имеют стаж:

До 2 лет - 3

от 2 до 5 лет – 1

от 5 до 10 лет – 5

от 10 до 20 лет – 2

от 20 и более лет – 3

Педагогические кадры укомплектованы на 100%.

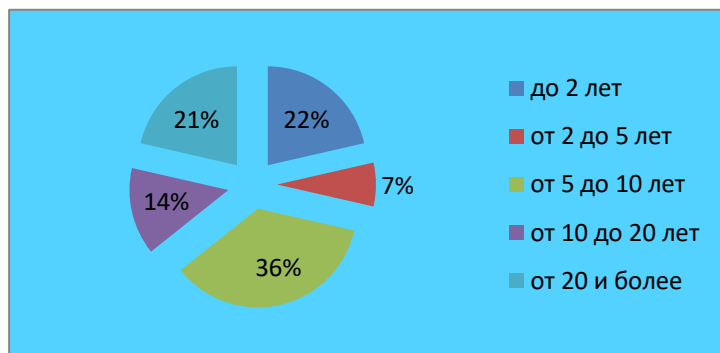
В течение 2023-2024 учебного года воспитательно образовательную работу с детьми вели педагогические работники с образовательным цензом:

<i>Кадровый состав</i>	<i>Количество</i>	<i>Образование</i>		
		<i>Высшее пед</i>	<i>Среднее педаг</i>	<i>Среднее дошк</i>
<i>Кадровый состав</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал</i>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Образовательный уровень педагогов ДОУ



## По стажу педагогической работы

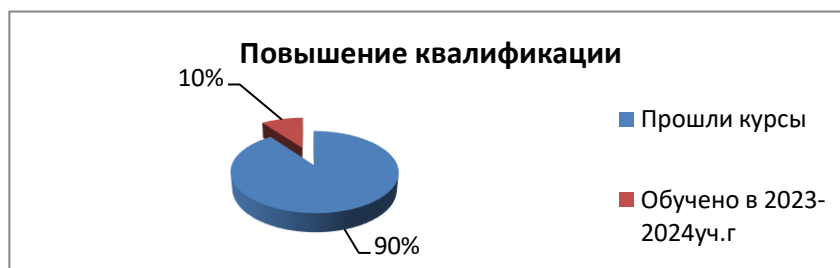


**Вывод:** в настоящее время в ДОУ работают педагоги, имеющие в большинстве высшее педагогическое образование. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат, что положительно сказывается на работе ДОУ.

## Повышение квалификации педагогов в 2023- 2024 учебном году

(% высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсы повышения (по май 2024 года)	Обучено за 2023-2024 учебный год
14	9	3



**Вывод:** одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Можно отметить, что в детском саду сложился относительно стабильный педагогический коллектив. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

## СПИСОК ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категори я	Повыше ние квалифи кации
1	Магомедова Патимат Абдурахмановна	зав. МКДОУ	высшее	4 года	-	2021г
2	Магомедова Гульмира Батырмурзаевна	зам зав по ВМР	высшее педаг.	9 лет	Первая 2018г.	2021г
3	Конакбиева Динара Хайрутдиновна	восп	высшее дошк.	8 лет		-
4	Гамзатова Саида Рашидовна	восп	высшее педаг.	7 лет	-	2020г
5	Акавова Эльмара Лечаевна	восп	высшее педаг.	27 лет	Первая 2021г	2021г
6	Акаева Гулистан Умарпашаевна	вос	высшее педаг	9 лет	-	2020г
7	Гасанова Раисат Убайдулаевна	восп	сред дош	36 лет	Высшая 2022г	2022г
8	Исмаилова Заира Патаховна	Восп.	высшее педаг	28 лет	Высшая 2024г	2021г
9	Аджиева Джамиля Шыхшеидовна	восп	Сред. педаг .	4 года	-	2022г
10	Гаджиева Шуайнат Магомедбековна	восп	Сред. Педаг	11лет	-	2022г.
11	Хадирова Нюрьяхан Багавдиновна	восп	Высшее педаг.	3 года	-	2024г
12	Эльдарханова Саният Магомедовна	восп	Высшее Педаг.	8 лет	-	2021г.
13	Абдурахманова Шамай Магомедрасуловна	восп	Сред. педаг	-	-	-
14	Магомедова Шахрустан Омарасхабовна	восп	Сред. Педаг.	1 год	-	-
15	Мусаева Кавсарат Абдулкаримовна	восп	Высшее педаг.	1 год	-	-
16	Алиева АсиятСаадулаевна	Педагог- психолог	Высшее педаг	14 лет	-	2021г

### **Имеют звания:**

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

«Отличник образования РД» - 2 педагог

«Почетная грамота РД»- 1 педагог

### **ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДООУ:**

Основной программой в МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Радуга», обеспечивающий целостность воспитательно – образовательного процесса является « Образовательная программа МКДОУ ЦРР д/с №8 «Радуга» разработанная в соответствии с ФОП И ФГОС ДО

### **Парциальные программы:**

1. «Музыкальное воспитание дошкольников» - Автор: Агабекова С.С.
2. «Изодеятельность в детском саду» Автор Т.С.Комарова
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В.Нищева
4. Образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД «От истоков прекрасного –к творчеству»; М.М. Байрамбеков
5. Образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД «Саламаллейкум»;
6. Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД «Я и ты»;
7. Образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД«Орлята»;
8. Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОО РД «Мир вокруг»;
9. Образовательная программа по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД «Мы учимся говорить по- русски»;
10. Образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД «Познаем наш край родной»;

Непосредственно – образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая и включает 5 направлений. С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая – диагностический период

### **АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

В 2023 - 2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования, повышение уровня воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная работа каждой возрастной группы строилась на основе годовых задач педагогического коллектива и носила плановый характер, для этого составлялись перспективные и календарные планы.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Приоритетные направления работы МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Радуга»:

- физкультурно – оздоровительная работа

- художественно – эстетическое развитие

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья для всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представление о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Воспитание патриотических чувств в процессе приобщения к истории и культуре большой и малой Родины.

#### **Пути решения:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья для всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представление о здоровом образе жизни.

При осуществлении задачи было организовано и проведено:

1. **Совет педагогов** в форме деловой игры «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения и успешного развития дошкольников».

2. Консультации:

«Педагогическая этика в работе педагога ДОУ»	Сентябрь	Зав. МКДОУ Магомедова П.А.
«Профилактика инфекционных заболеваний»	сентябрь 2023г	Медсестра Сиражудинова К.П.
«Здоровый образ жизни в условиях ДОУ»	Сентябрь 2023г	Воспитатель Османова Х.М.
«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Сентябрь 2023г.	Медсестра Сиражудинова К.П.

#### **Открытые просмотры**

<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
НОД по физкультуре в средней группе «А» Тема: «В поисках приключений»	Ноябрь 2023г.	Восп. Эльдарханова С.М.

3. Ежеквартальные медико-педагогические совещания
4. Традиционные недели здоровья в каникулы
5. Специальные лечебно-профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем
6. Ежедневные закаливающие процедуры
7. Утренняя гимнастика в хорошую погоду на свежем воздухе, в холодные дни в спортивном зале

## 8. Догсуги и развлечения.

**Вывод:** контроль планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста показал, что педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательной Программы ДОУ. Анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки. У всех имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик. В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Воспитатели групп, активизируя двигательную активность детей в течение дня, проводя закаливающие процедуры и т.д. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие.

### Рекомендации:

1. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности

2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, **развлечения** с участием родителей и т. д.

**2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.**

### Пути решения:

**1. Совет педагогов** в форме деловой игры «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»

### 2. Консультации:

1	« Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Декабрь 2023г.	Воспитатель Акаева Г.У.
2	«Использование нетрадиционных техник рисования с целью развития у детей творческих способностей »	Декабрь 2023г.	Воспитатель Акаева Э.Л.
3	« Удивительный мир пластилина. Значение лепки в развитии личности»	Январь 2024г.	Воспитатель Исмаилова З.П.
4	« Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Февраль 2024г.	Воспитатель Хадирова Н.Б.
5	«Развитие речевых способностей детей средствами художественно-эстетического воспитания»	Февраль 2024г.	Воспитатель Гасанова Р.У.



### 3. Открытые просмотры:

1	Занятие по художественно-эстетическому развитию во второй младшей (рисование) «Снежинки»	Январь 2024	Воспитатель Гасанова Р.У.
2	Занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе (лепка) «Подснежник»	Февраль 2024г.	Воспитатель Аджиева Д.Ш.
3	Занятие по театрализованной деятельности во 2 мл.гр. «Путешествие в мир театра»	Март 2024	Воспитатель Акавова Э.Л.

### 4. Мастер-классы.

1	«Пластилинография»	Старшая группа	Февраль 2024	Воспитатель Хадирова Н.Б.
---	--------------------	----------------	--------------	---------------------------

### 5. Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»

Цель: обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции

#### выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

#### Рекомендации:

Использовать в работе инновационные методы, включать в планирование нетрадиционную технику рисования. Побольше давать детям, вне занятия рисовать, вырезать и лепить. Пополнить уголки изделиями народных промыслов. Разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей. Систематически один раз в неделю проводить инсценировку по сказкам.

### 3. Воспитание патриотических чувств в процессе приобщения к истории и культуре большой и малой Родины.

#### Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»

#### 2. Консультации:

1	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Март 2024г.	Воспитатель Аджиева Д.Ш.
2	«Воспитание патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной»	Март 2024г.	Воспитатель Гаджиева Ш.М.
3	«Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада»	Апрель 2024г.	Воспитатель Конакбиева Д.Х.

### 3.4. Мастер-классы.

1	«Патриотизм начинается с детства»	Средняя группа	Февраль 2024	Воспитатель Гаджиева Ш.М.
---	-----------------------------------	----------------	--------------	------------------------------

Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
Открытое занятие в подготовительной «А» <u>Тема:</u> «Кругосветное путешествие»	Апрель 2024 г.	Восп. Исмаилова З.П.

### 4.Семинар – практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения.

**Вывод.** Планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию в группах ведется на достаточном уровне и способствует формированию у воспитанников необходимых знаний.

#### **Рекомендации:**

Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, ИКТ).

Воспитателям всех возрастных групп при планировании непосредственно-образовательной деятельности использовать методы активизации детей (проблемные ситуации, разрезные картинки).

Рекомендовать родителям проводить с детьми целевые прогулки, экскурсии в музей, по городу, проводить беседы с элементами диалога, разбор житейских ситуаций, проведение тематических вечеров

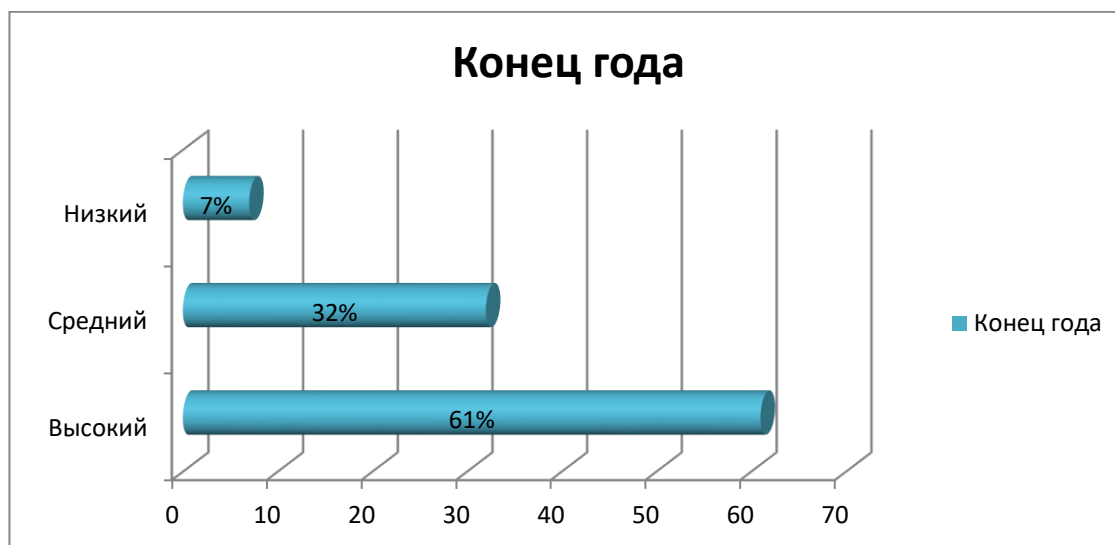
В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год проведена диагностика детей.

**Результаты развития умений и навыков следующие:**

Образовательная область	Уровень	Вторая младшая группа «А»		Вторая младшая группа «Б»		Средняя группа		Старшая группа		Под.гр. «А»		Под.гр. «Б»	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	В	4%	14,2%	2%	12%	8%	35,5%	15%	30%	34,6%	82,4%	40%	79%
	С	53,8%	82,2%	70,2%	64%	40,3%	59%	81%	60%	57,1%	17,6%	50%	21%
	Н	42,2%	3,6%	27,8%	20%	51,7%	5,5%	4%	10%	8,3%	0%	15%	0%
Познавательное развитие	В	3%	20,8%	4%	21,6%	5%	39,2%	13%	54%	48,5%	86,2%	42%	80%
	С	36,3%	46,4%	64,4%	55,2%	36,3%	44,4%	61,5%	41%	40,3%	13,8%	50%	18%
	Н	60,7%	32,8%	31,6%	27,2%	58,6%	16,4%	26%	5%	11,2%	0%	20%	2%
Речевое развитие	В	2%	19,1%	4%	20%	3%	25,7%	9,5%	27,6%	28,6%	73,7%	50%	72%
	С	33,8%	39,7%	34%	49%	33,3%	47,8%	42,3%	52,4%	56,1%	26,3%	30%	28%
	Н	64,2%	41,2%	62%	31%	63,6%	33,5%	48%	20%	15,3%	0%	20%	0%
Физическое развитие	В	3%	14,2%	4%	31,2%	9%	38,8%	15%	55%	64,1%	92,8%	80%	94%
	С	50,6%	82,1%	60,6%	47,3%	45,5%	58,3%	46,6%	35%	17,5%	7,2%	10%	6%
	Н	46,4%	3,7%	35,4%	21,5%	46,0%	0%	39%	15%	8,4%	0%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	В	14,2%	14,2%	4%	16,6%	13,1%	22,2%	19,7%	20%	42,5%	84,6%	48%	72%
	С	53,5%	46,6%	34%	54,8%	26,2%	64%	39%	65%	45,4%	15,4%	34%	25%
	Н	32,3%	39,2%	62%	28,6%	60,7%	13,8%	42%	15%	12,5%	0%	18%	3%

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовалась в различных формах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников и т.д. Работа с детьми направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.



### **Вывод:**

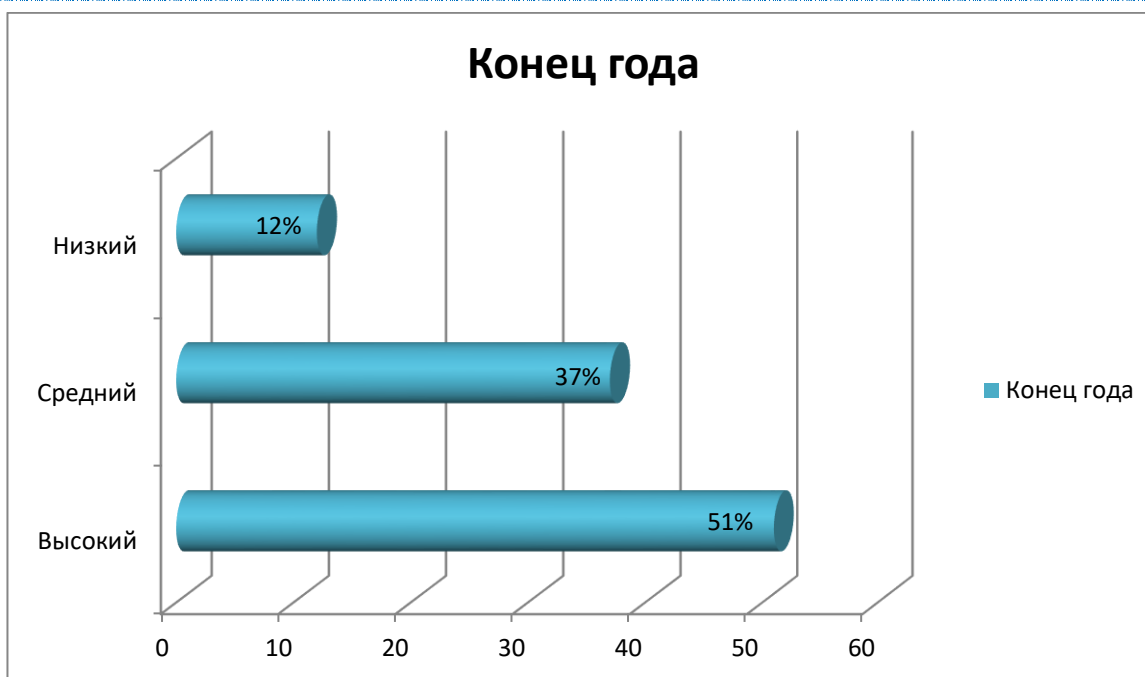
1. Педагогам при планировании игровой деятельности работать над формированием творческих способностей детей, обогащением игровых сюжетов, образности мышления, устранением трудностей в установлении игрового общения со сверстниками;
2. Продолжать работать над развитием у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативу, создавать условия для самореализации игровых замыслов;
3. Широко использовать методы, активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность детей.

**Перспективы в работе:** Ввести в обучение элементы проблемности, задачи открытого типа, имеющие разные варианты решений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей их любознательности и познавательной мотивации, на интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно – исследовательской деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.





#### **Вывод:**

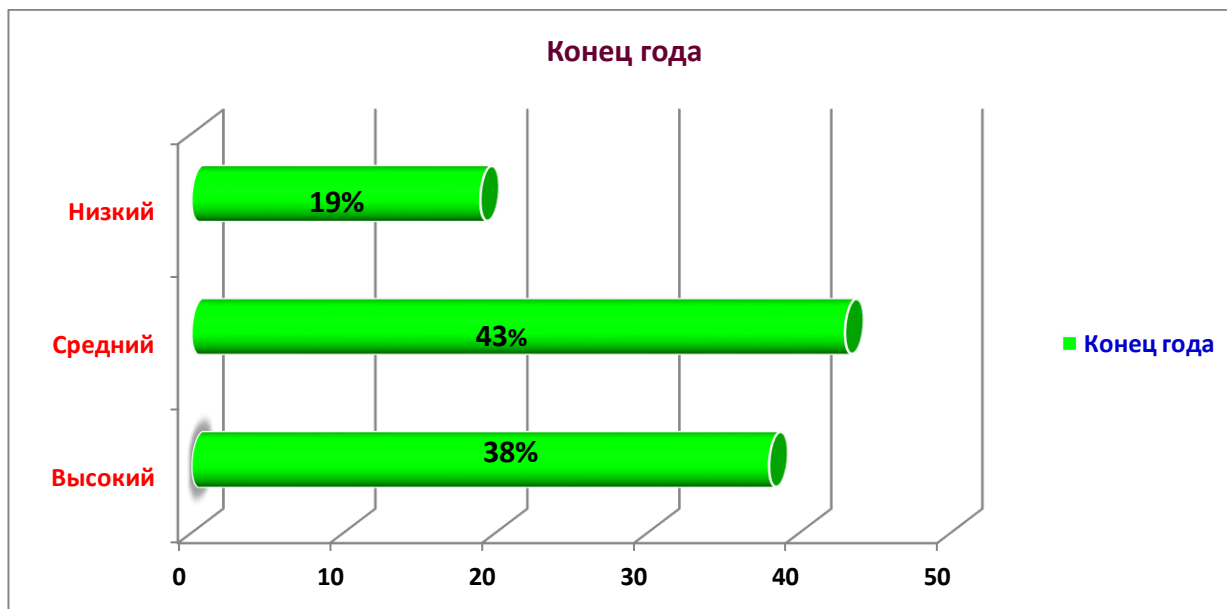
- Программный материал по данной области в целом по детскому саду освоен;
- Педагогам необходимо добиваться, чтобы основными становились методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний детям, а на развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности, способствующие активизации мышления, воображения и поисковой деятельности детей;
- Систематически обновлять и совершенствовать центры познавательного развития воспитанников с учетом требований ФОП и ФГОСДО.

**Перспективы в работе:** Ввести в обучение элементы проблемности задач открытого типа, имеющие разные варианты решений.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

#### «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на обогащение активного словаря ребёнка, на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормам речи. В рамках данного направления у детей сформировалась культура общения. Для формирования у детей основ коммуникации педагогами использовались разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы–обсуждения, сочинительство, игры–имитации, творческие задания, моделирование, метод проектов, создавались условия для развития речевого творчества детей.



### **Вывод:**

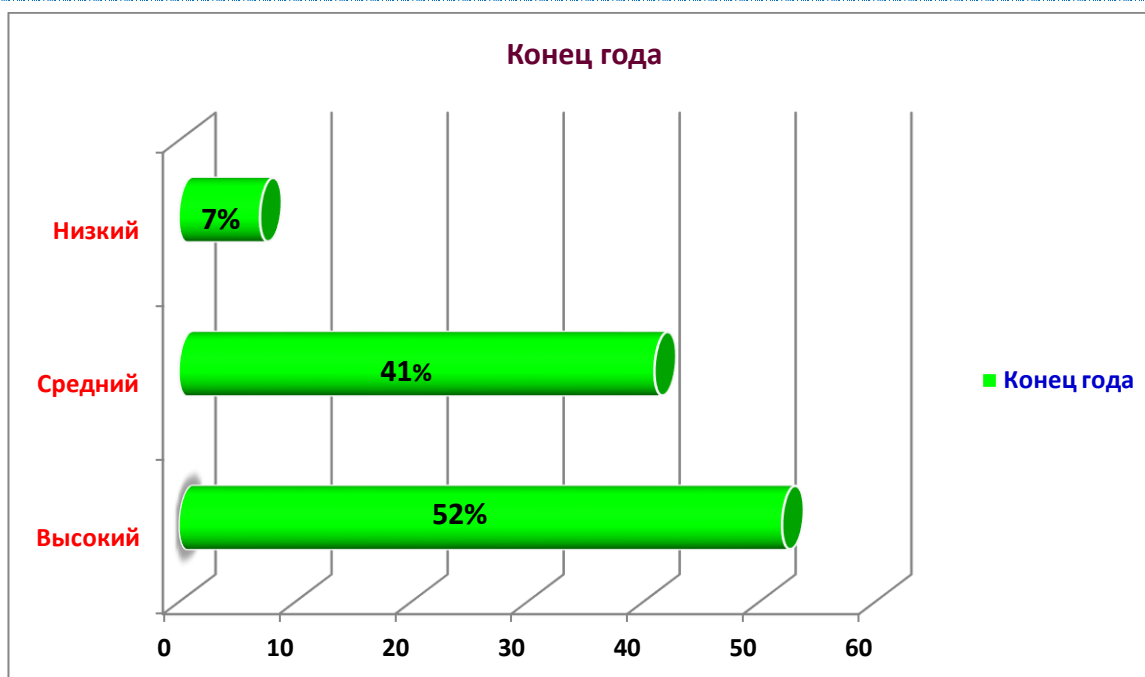
Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника, речевая плотность не на достаточном уровне. Высказываются лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагог побуждают детей к ответам словосочетаниями. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи.

### **Рекомендации:**

- дети затрудняются в воспроизведении монологов, мало используют различные средства выразительности;
- активизировать работу по формированию у дошкольников диалогической речи, как важного компонента школьной готовности дошкольников;
- продолжить поиск инновационных форм и методов для осуществления речевого развития дошкольников;
- использовать схемы и мнемотаблицы для заучивания и пересказа;
- усилить работу над дикцией и правильным звукопроизношением детей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - направлено на формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.



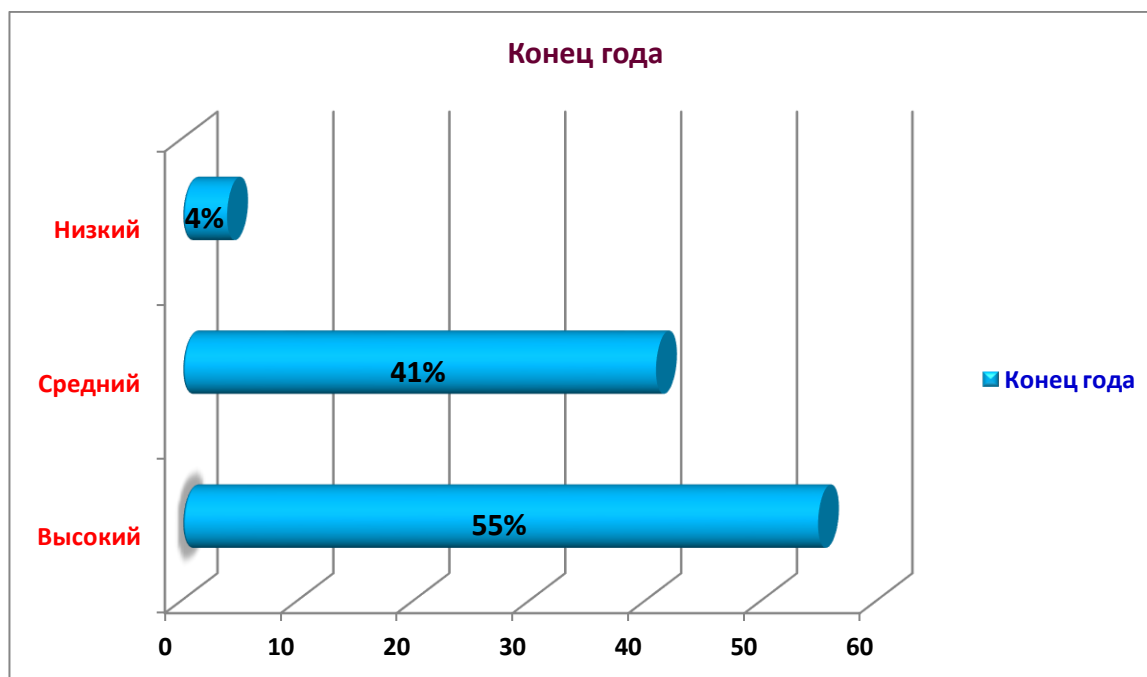
## 1. Выводы

- Программные задачи в целом реализованы;
- Педагогам необходимо систематически обновлять и совершенствовать центры художественно-эстетической деятельности с учётом требований ФОПДО;
- Поддерживать и развивать интерес детей к самостоятельному творчеству.

**Рекомендации:** С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО:

1. Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению.
2. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать библиотеку для родителей по определенной теме.
4. Продолжать пополнять центры «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.
5. Педагогам учесть все рекомендации, предложенные выше и принять к исполнению.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

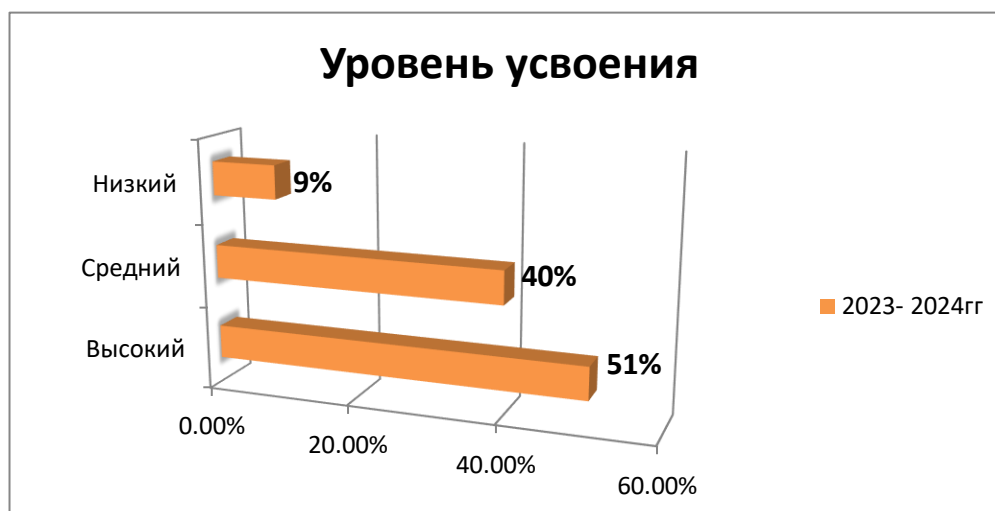


**Рекомендации:**

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
  - Создание консультативной базы для родителей.
  - Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
  - Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
  - Продолжать работу по самообразованию.
- в результате налаженной регулярной, системной и последовательной работы уровень физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении способствует позитивным изменениям в двигательной сфере ребенка;
- дети становятся более организованными и активными.



## Показатели усвоения детьми программного материала



**Вывод:** Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы находятся на хорошем уровне, кроме речевого развития, оно на среднем уровне. Полученные данные свидетельствуют о том, что показатели по всем образовательным областям изменились в лучшую сторону по сравнению с прошлым учебным годом.

**Перспективы в работе:** работать над развитием речи и познавательных способностей детей, активизировать работу по внедрению в физическое развитие инновационных технологий.

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Одной из главных задач педагогов детского сада является научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Работа по региональному компоненту многогранна по содержанию, велась через разнообразные формы работы:

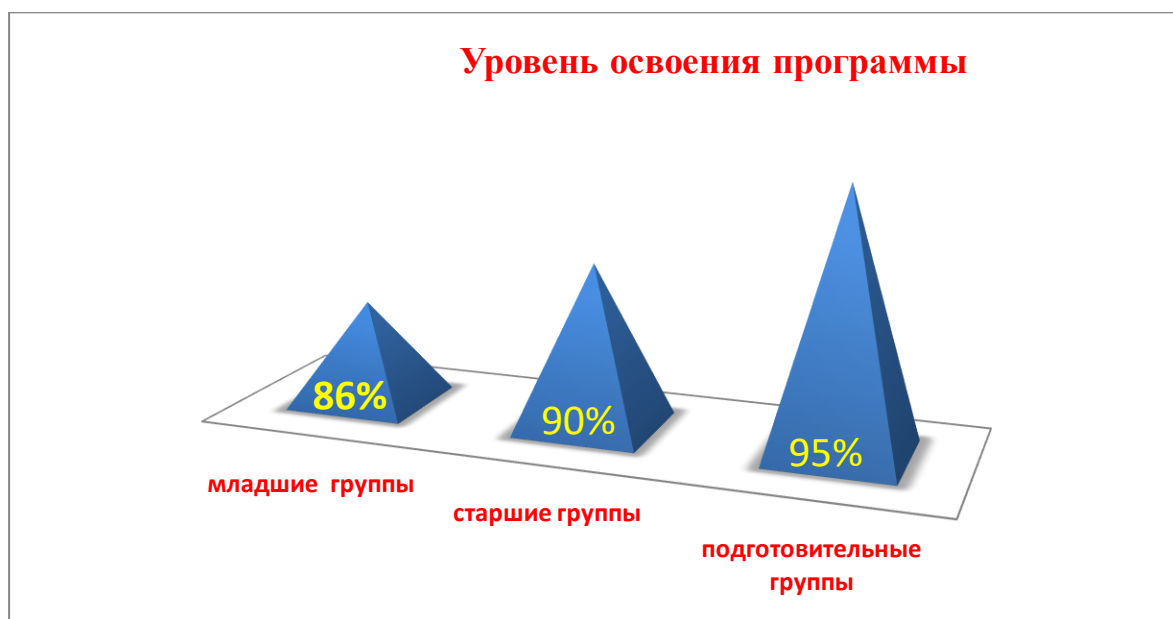
- интеграция различных видов деятельности,
- праздники, развлечения, литературные досуги;
- индивидуальная работа, беседы о достопримечательностях родного края;
- рассказы о своеобразии климатических условий республики и богатстве окружающей природы для воспитания гордости за свою республику;
- беседы о необходимости бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе;
- организованная образовательная деятельность;
- просмотр видеофильмов и презентаций о народных умельцах Дагестана;
- создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе.

Педагоги создавали условия для ознакомления детей с народным декоративно –прикладным искусством Дагестана, с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства через презентации, видеофильмы. В оформлении интерьера, помещений детского сада используются произведения живописи дагестанских художников.

Приобщают детей к традиционным праздникам («День Весны», «Ураза Байрам» и др.).

Наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края, бытом и традициями, а по ознакомлению с фольклором, музыкального искусства, национальные танцы - сюжетные, обрядовые - несколько ниже.

### Результаты освоения программы



**Вывод:** работа по региональному компоненту способствовала:

- ориентации родителей на нравственно–патриотическое воспитание детей в семье;
- проявлению у детей интереса к ознакомлению с природой родного края, бытом, традициями дагестанцев, музыкальным искусством и т.д.;
- обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности над составлением генеалогического древа семьи;
- возрождению традиции общения в семье на родных языках.

**Перспективы в работе:** дать возможность детям реализовывать свои возможности вне занятий и на занятиях, путём индивидуального подхода к каждому ребёнку.

### 14. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. В 2023-2024 учебном году родители участвовали в жизни детского сада. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход.

Работая с родителями, педагоги помогали им:

- увидеть отличия мира детей от мира взрослых;
- преодолеть авторитарное отношение к ребёнку;
- относиться к ребёнку, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания;
- проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников, сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность быть активными участниками жизни группы, объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы такие формы, как: педагогические беседы, тематические консультации, совместные выставки детских работ, папки-передвижки, анкетирование родителей, выпуск газет, участие в проектах, конкурсах. Совместно с детьми изготовили замечательные оригинальные поделки из овощей и фруктов, осенних листьев, из пластилина и природного материала. Принимали активное участие на праздничных утренниках детей.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Радуга» и его педагогического коллектива, проводились анкетирования родителей.

### *Анализ анкетирования*

#### **«Выявление удовлетворенности родителей работой МКДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Радуга» и его педагогического коллектива» в 2023 -2024 учебном году»**

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Частично»
1. Удовлетворены ли вы санитарным состоянием ДОУ, группы?	<b>100%</b>		
2. Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ, группы (мебель, игрушки, пособия)?	<b>98%</b>	<b>2%</b>	
3. Удовлетворены ли вы состоянием прогулочного участка ДОУ, группы?	<b>76%</b>	<b>8%</b>	<b>16%</b>
4. Удовлетворены ли вы организацией и рационом питания?	<b>98%</b>		<b>2%</b>
5. Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка б) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)? в) о питании (меню)?	<b>100%</b>		
6. Удовлетворены ли вы проведенными мероприятиями, способствовавшими снижению заболеваемости детей в ДОУ, группе?	<b>98%</b>	<b>2%</b>	
7. Удовлетворены ли вы организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, спектакли, тематические праздники)?	<b>100%</b>		
8. Удовлетворены ли вы уровнем воспитательно-образовательной работы в ДОУ в этом году?	<b>100%</b>		
9. Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных утренников в ДОУ в этом году?	<b>100%</b>		
10. Устраивает ли Вас работа педагогов в ДОУ, группе?	<b>100%</b>		
11. Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?	<b>100%</b>		

**Вывод:** Родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в МКДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

### 15. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

В сотрудничестве МКДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Радуга» и МБОУ «Гимназия № 5» сложились хорошие традиции в установлении преемственных связей. На базе нашего МКДОУ в 2024 году прошел семинар «Успешный выпускник – успешный первоклассник» в присутствии членов отдела образования, учителей завучей, методистов и воспитателей г. Кизильорт. Открытое занятие «Кругосветное путешествие» показала педагог - Исмаилова З.П. Мастер-класс «Игровые методы и технологии при подготовке детей к школе» - показала педагог – Акаева Г.У.

**Вывод:** Педагоги детского сада и школы работают в тесном сотрудничестве, учитывают специфику организации деятельности друг друга, привлекают в процесс родителей своих воспитанников.

### 16. СВЯЗь ДОУ С СОЦИУМОМ

МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга» активно сотрудничает с детской поликлиникой; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий. В текущем году у ДОУ складываются взаимоотношения со специалистами врачебно–оздоровительного диспансера: проведено углубленное обследование детей.

Также МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга» активно сотрудничает со школой искусств и детской библиотекой.

### 17. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Определение степени готовности детей к школе проводилось по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Использовалась методика определения степени «школьной зрелости» А.Р.Лурия и Д.Б. Эльконина в конце учебного года. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы.

#### Адаптация

Приняли 57 детей в возрасте с 2-х до 3 лет.

Легкая адаптация	41
Средняя адаптация	12
Трудная адаптация	4



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

готовы к обучению		условно готовы		не готовы к обучению	
количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
50	88%	1	2%	5	8%

**Вывод:** на основе обследования специалистов к школьному обучению готова большая часть детей подготовительной группы. Все выпускники будут поступать в общеобразовательную школу поселка.

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ»
- Уставом МКДОУ «ЦРР – д/с №8 «Радуга»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Договором с родителями (законными представителями)
- Годовым календарным учебным графиком
- Локальными актами
- СанПиНом
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующей МКДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания дошкольников. Организовано четырёхразовое питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по требованиям и нормам и действующего законодательства и СанПиНами. Имеется примерное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, удовлетворяющих физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Норма калорийности ежемесячно выводится и анализируется. Особое внимание уделялось ведению бракеражных журналов сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продуктов,

Варёной (готовой)продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Педагоги разъясняли детям необходимость правильного питания. Среди родителей проводилась разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопросов питания детей.

#### **Выводы:**

- ✓ дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- ✓ правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей.

В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и разнообразное пособия, что повышают интерес к физкультуре. Работа осуществлялась через усвоение семьи взаимосвязанных между собой блоков:

- Основные направления работы с детьми медицинское сопровождение
- Физкультурно-оздоровительная работа (через охранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно - гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, приобщение к правилам безопасного поведения),
- Психолого - педагогическое сопровождение
- Оздоровительная работа с педагогами
- Укрепление материально- технической базы детского сада,
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре, обеспечивает условия для нормального развития организма дошкольников обеспечение санитарно-гигиенического ухода, проведение закаляющих мероприятий – широкое пользование воздухом, солнцем, водой; организация самомассажа и гимнастики; организация режима дня; обеспечение двигательной активности ребенка, наличие в детских учреждениях специальных пособий, формирование у них

представления о сохранении и укреплении здоровья. Анализ диагностических данных показывает, что уровень физического развития детей возрастает при их переходе из одной возрастной группы в следующую, прослеживается положительная динамика. Это говорит о хорошем уровне работы.

### **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. На первом этаже здания расположены две группы: первая младшая и вторая младшая, здесь же находится кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная. На втором этаже четыре группы: 2 подготовительные и две старшие группы, методический кабинет, кабинет психолога, мини музей и экологический уголок. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный тенью навесом. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на официальный сайт учреждения и администрации города. В настоящее время дошкольная организация оснащена 6 персональными компьютерами, 2 ноутбуками.

### **АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОО.
2. Нормативно-правовые документы Министерства науки и образования РД и отдела образования г.Кизилюрт изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
3. Приобрели ноутбук для музыкального руководителя.
4. Ремонт игрового оборудования, замена дымоходных труб, текущий ремонт здания, стен.
5. Приобрели: канцтовары, игрушки.
6. Провелась реконструкция дворовой территории хоз. двора.

## Дорожная карта МКДОУ «ЦРР д/с №8 «Радуга»

### по переходу с 1 сентября 2023 года на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования

**Цель:** Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ) в (наименование ДОО)

**Задачи:** Создать и утвердить «дорожную карту по организационно-управленческому и методическому обеспечению по изучению, организации и введению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### Организационно–управленческое обеспечение подготовки к ведению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023
3	Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Январь 2023
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	Январь 2023
5	Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	Февраль 2023
7	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	Февраль – август 2023
8	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	Февраль, май, август 2023
9	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП)	Февраль 2023
10	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023
11	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	По мере необходимости 2023
12	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Август 2023



## Информационное обеспечение подготовки введения ФОП ДО

номер	Мероприятия	сроки
1	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023
2	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы	Февраль-март 2023
3	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь - август 2023
4	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	Апрель – август 2023

## Кадровое обеспечение подготовки к введению ФОП ДО

номер	Мероприятия	сроки
1	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Январь- май
2	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	Апрель- май

## Методическое обеспечение подготовки к введению ФОП ДО

номер	Мероприятия	сроки
1	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Январь- май
2	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП	Апрель- май
3	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Январь- август
4	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Январь- август
5	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствие с ФОП	Май- август

## Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФОП ДО

номер	Мероприятия	сроки
1	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП	Январь - август 2023
2	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023
3	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП	Апрель 2023
4	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	Февраль - август 2023
5	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО	Июнь-август 2023

## План-график по внедрению в работу ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Январь, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	май	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Январь	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующим и введение ФОП

Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФООП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
<b>3.Кадровое обеспечение</b>			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФООП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Руководитель рабочей группы, заведующий	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических	Апрель –май	Члены рабочей группы	Опросные листы или отчет

работников по вопросам перехода на ФОП ДО			
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель–июнь	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.

## 5. Информационное обеспечение

Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада.	До 1 апреля	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Зам.зав. по ВМР	Информационный стенд

В целях повышения уровня воспитательно – образовательной работы и, подводя итоги деятельности за 2023 – 2024 учебный год, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, коллектив МКДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- 1.** *Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.*
- 2.** *Продолжать работу по созданию условий для художественно-эстетического воспитания и развития творческих способностей детей.*
- 3.** *Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций*

**МКДОУ «ЦРР - Д/С №8 «РАДУГА»**

Списочный состав **200** детей

Средняя посещаемость ежедневно  
составляет **150** детей

Всего групп **6**

Возраст детей:

от **2** до **7** лет

**Центр Развития Ребенка – детский сад  
1-ой категории**

***с приоритетными направлениями:***

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

## **педагогического процесса**

### **на 2024 -2025 учебный год**

- 1.** *Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.*
- 2.** *Продолжать работу по созданию условий для художественно-эстетического воспитания и развития творческих способностей детей.*
- 3.** *Создавать условия в ДООУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций*

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b><i>1. Программное обеспечение работы учреждения по приоритетному направлению</i></b>				
1.1	Федеральная Образовательная программа дошкольного образования	Ежегодно	Зам зав по ВМР Педагоги	
1.2	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД		Зам зав по ВМР Педагоги	
1.3	«Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством народов Дагестана» Байрамбеков М.М		Зам зав по ВМР педагоги  Зам зав по ВМР Муз.рук.	
1.4	Региональная парциальная программа «Музыкальное воспитание дошкольников», Агабекова С.С.		Зам зав по ВМР Педагоги	
<b><i>2.Повышение уровня педагогов по приоритетному направлению</i></b>				
2.1	Семинар:	Февраль		

	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности».	2024г	Зам зав по ВМР	
2.2	Сотрудничество с ДИРО для внедрения новых педагогических технологий	по плану	Зам.зав. по ВМР	
2.3	Укрепление материально – технической базы	ежегодно	Зав. МКДОУ, зам. по АХЧ	
2.4	Организация: - Предметно – развивающей среды - Свободной самостоятельной деятельности детей - Выставок, конкурсов	ежегодно	Зам.зав. по ВМР, воспитатели , специалисты.	
2.5	Изготовление пособий для творческой деятельности детей	В течение года	Воспитатели, специалисты.	

### ***3. Работа с детьми***

3.1	Диагностика: - изобразительная деятельность - музыкальное воспитание - творческие способности	ежегодно сентябрь-май	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР педагоги	
3.2	Знакомство с искусством Дагестана: - декоративно – прикладное искусство - песни, танцы, фольклор, игры	ежегодно	Воспитатели, муз/рук.	
3.3	Педсовет: « Художественно-эстетическое развитие через	январь  2024г	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР педагоги	

	интеграцию различных видов деятельности»			
3.4	Консультации: «Иновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Декабрь 2024г	Зам зав по ВМР	
3.5	« Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников»	Декабрь 2024	Восп. Акавова Э.Л.	
	« Методика проведения изодеятельности в разных возрастных группах »	Декабрь 2024г.	Восп. Гасанова Р.У.	
	Работа творческой группы по вопросам художественно – эстетического воспитания	в течение учебного года		

#### **4.Создание условий для развития детей**

4.1	Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: - кружки по запросам родителей и интересам детей: - познавательный - музыкальный - хореография -познавательный	Ежегодно	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР педагоги  Руководители кружков  Нугаев А.А.	
-----	---	----------	--	--

4.2	Конкурсы: - Юные художники - Чтение стихов - Песни и танцы народов Дагестана - поделки, ручной труд			
4.3	Экскурсии в библиотеку			
4.4	Посещение кукольного театра, цирка			
<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1	Оформление наглядности (уголки, палки – передвижки, выставки детских работ)	Ежегодно	Воспитатели	
5.2	Общие и групповые собрания с приглашением людей творческих профессий	по плану	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.3	Организаций совместных праздников	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.4	Анкетирование, консультации			
5.5	Дни открытых дверей	2 раза в год	Зам зав по ВМР Педагоги	
5.6	Обмен опытом семейного воспитания (оформление, альбомов, стендов, встречи)	Ежегодно		

# 1. Особенности организации приоритетного направления деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению

## 1. 1. Организация здоровьесберегающей деятельности

### Задачи для специалистов ДОУ:

- Создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности.
- Реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей.

## 1.2 Система физкультурно-оздоровительной работы

Перечислим основные необходимые составляющие системы физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский контроль и медико-педагогический контроль;
- включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин), дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний до 1 часа), соревнования;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

### Система оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)	Все группы Стар.и подгот. группы
		Гибкий режим	
		Организация микроклимата и стиля жизни группы	
		Рациональное питание	
		Занятия ОБЖ	
2.	Двигательная активность	Утренняя гимнастика	Все группы
		Физкультминутки	
		Физкультура на улице	
		Подвижные и динамичные игры, прогулка	



		Спортивные игры	
		Дыхательная гимнастика	
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание	Все группы
		Полоскание зева	
		Игры с водой	
		Обеспечение чистоты среды	
4.	Свето-воздушные ванны	Соблюдение режима проветривания	Все группы
		Прогулки на свежем воздухе	
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5.	Активный отдых	Развлечения	Все
		Праздники	
		Игры-забавы	
		Дни здоровья	
		Каникулы	
		Спортивные досуги	
7.	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Все
		Музыкальное оформление фона занятий	
		Использование музыки в театрализованной деятельности	
		Засыпание под спокойную музыку	
		Постепенное просыпание под музыку	
8	Диагностика	Тестовые обследования на выявление нарушений физического развития	Все
		Диагностика физического развития	

### 1.3 Система закаливающих мероприятий

*Основные принципы закаливания:*

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;

- комплексное использование всех природных факторов.

<i>№</i>	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>Вторые младшие</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Точечный массаж	+	+	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+
12	Сон без маечек	+	+	+	+
13	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
14	Проветривание помещений	+	+	+	+
15	Световой режим	+	+	+	+

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Содержание</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Время</i>
<b>Мониторинг</b>			
- определение уровня физического развития: Группы здоровья; Плоскостопием; Хронические	<i>2 раза в год</i>	Медсестра	Сентябрь, май

заболевания.			
- определение уровня физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатель по физической культуре	Сентябрь, май
- диспансеризация	В течение года	специалисты детской поликлиники, ст.м\с, врач	1 раз в год
- циклограмма заболеваемости и посещаемости	1 раз в месяц	Медсестра	в течение года
<b>Создание здоровьесберегающей развивающей среды, обеспечивающее комфортное пребывание</b>			
- организация жизни детей а адаптационный период, создание комфортного режима	В течение года ( по мере необходимости)	воспитатели, медработники	Сентябрь- октябрь
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (полный дневной сон, прогулки на свежем воздухе, уменьшение продолжительности учебного процесса)	В течение года	воспитатели	Ежедневно
<b>Строгое соблюдение санитарно - эпидемиологического режима</b>			
Влажная уборка помещений	ежедневно	Помощники воспита телей	в течение года
Проветривание	ежедневно	Помощники воспит ателей	в течение года
Кварцевание групповых помещений	ежедневно	Помощники воспитат елей	в течение года
<b>Обеспечение двигательной активности</b>			
- физкультурное занятие типы: классические занятия двигательные рассказы сюжетно-игровые на основы подвижных игр на основе	3 раза в неделю	Воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года

упражнений и игр с пособиями контрольные занятия соревнования занятия-тренировки походы в парк			
- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
- оздоровительный бег	ежедневно во время прогулок	воспитатели	с апреля по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении
-музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	музыкальный работник	в течении года
- Гимнастика под музыку	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
-физминуткина динамические паузы	во время занятий	воспитатели	в течение года
- ритмическая гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатель по физической культуре	в течение года
- спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель по физической культуре	в течение года
- гимнастика глаз	во время занятий на физкультминутках	воспитатели	в течение года
-дыхательная гимнастика	во время утренней гимнастики	воспитатели	в течение года
<b>Закаливание</b>			
-соответствующая одежда для улицы	ежедневно	воспитатели	в течение года
- прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	в течение года
- контрастное обливание	ежедневно	воспитатели	в течение года
- дневной сон в хорошо проветренной комнате	ежедневно	воспитатели	в течение года

-воздушные ванны (температура +18+20)	ежедневно	воспитатели	в течение года
- полоскание зева обширной водой	ежедневно	воспитатели	в течение года
- хождение босиком в групповых помещениях,	ежедневно	воспитатели	в течение года
- обтирание рукавичками	ежедневно	воспитатели	в течение года
- бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели	в течение года
- обширное умывание	ежедневно	воспитатели	в течение года
- «дорожка» здоровья	ежедневно	воспитатели	в течение года
- утренний прием на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	май- сентябрь
- солнечные ванны		воспитатели	май- сентябрь
<b>ОО «Здоровье»</b>			
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.	1 раз в месяц	воспитатели групп старшая медсестра	в течение года
<b>Работа с родителями, пропаганда здорового образа жизни</b>			
- анкетирование родителей			
- оформление уголка здоровья в группах			
- как уберечь детей от простуды			
- роль семьи в оздоровлении семьи			
- основы правильного питания и другие.			
- дни открытых дверей ( с фрагментами физ.занятий, физ.упражнений, с обменом опыта родителей об оздоровлении в семье, оформление фотостенда, например :		воспитатели групп, медперсонал и другие специалисты ДОУ	в течение года

- «Отдых с семьей», «Будь здоров» и др. - физкультурные развлечения, «Папа, мама, я - спортивная семья», возможно, другие варианты.			
---	--	--	--

**Разработана образовательная программа детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта**

**Парциальные программы:**

1. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
2. «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
3. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева
5. «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством» М.М. Барамбеков
6. «Математические ступени» Е.В. Колесникова

Непосредственно – образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая и включает 5 направлений. С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая – диагностический период



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

<b>№</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Республиканский актив работников дошкольного образования (базе ДОУ)		Зав. МКДОУ Зам. зав по ВМР
2	Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ по программе ФОП, согласно перспективному плану на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024г.- июнь 2025г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
3	Аттестация педагогических кадров на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	сентябрь 2024г.- август 2025г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
4	Методические объединения педагогов и медицинских сестер МКДОУ	в течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели медсестра Сиражудинова К.П.
5	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2025»	февраль 2025г.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
6	Выполнение резолюций республиканского актива работников сферы дошкольного образования	в течение года	Зам. зав по ВМР
7	Школа молодого воспитателя: индивидуальные консультации с молодыми педагогами	систематически	Зам. зав по ВМР

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы работы</b>
1	Луиза Мурадовна		
2	Исмаилова Заира Патаховна		
3	Акавова Эльмара Лечаевна		
4	Гасанова РаисатУбайдулаевна		
5	Мусаева Кавсарат Абдулкаримовна		
6	Хадирова Нюрьяхан Багавдиновна		
7	Аджиева Джамиля Шыхшеидовна		
8	Конакбиева Динара Хайрутдиновна		
9	Абдурахманова Шамай Магомедрасуловна		
10	Гамзатова Саида Рашидовна		
11	Исмаилова Бесханум Алиммагомедовна		

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Тема: «Думать по-новому, работать творчески!»</b>			
1.1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август 2024г	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
1.2	Утверждение расписания НОД, графиков работы, режима дня, учебного плана, программ, комплектование групп и расстановка кадров. Утверждение программ и технологий, по которым будет работать МКДОУ в 2024 –2025 учебном году		
1.3	Консультация для педагогов «ФОП ДО. Особенности построения образовательного процесса».		
1.4	Решение педсовета		
<b>2. Тема: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</b>			
2.1	Решение предыдущего педсовета.	Ноябрь 2024г.	Зав. МКДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
2.2	Доклад «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДОУ и семьи» (зам зав по ВМР)		
2.3	Сообщение « <i>Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ</i> » (медсестра)		
2.4	Деловая игра		
2.5	Решение педсовета		

**3.Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»**

3.1	Решение предыдущего педсовета	Февраль 2025г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
3.2	Доклад « Иновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников » (зам зав по ВМР)		
3.3	Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому направлению» все группы (зам зав по ВМР)		
3.4	Деловая игра Решение педсовета		

**4.Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС дои ФОП»**

4.1	Решение предыдущего педсовета	Апрель 2025г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
4.2	Доклад «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников»		
4.3	Результаты тематического контроля по теме «Организация образовательной работы по патриотическому воспитанию» (зам зав по ВМР)		
4.4	Деловая игра		
4.5	Решение педсовета		

**5.Тема: «Наши достижения»**

5.1	Решение предыдущего педсовета.	Июнь 2025г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П. Педагоги
5.2	О выполнении годовых задач учебного года		
5.3	«О наших успехах» (отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год)		
5.4	Отчёт заведующей о проделанной работе за год		
5.5	Анализ заболеваемости детей		

5.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		
5.7	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
5.8	Решение педсовета		

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В МКДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Соблюдение режима и организации жизни группы	в течение года	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР медсестра Сиражудинова К.П.
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		
3	Проведение закаливания		
4	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. Контроль над соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.		
5	Сформировать у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста		
6	Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд)		
7	Сформировать у детей навык самообслуживания		
8	Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе		
9	Навыки поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми, анкетирование родителей)		
<b>Систематический контроль</b>			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР  Медсестра Сиражудинова К.П.
2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей		
3	Выполнение режима дня		
4	Организация питания		
5	Выполнение санэпидрежима		
6	Проведение оздоровительных		

	мероприятий в режиме дня		
7	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		
8	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
9	Техника безопасности и сохранность имущества		
10	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	
11	Выполнение норм питания		
12	Выполнение плана по детодням		
13	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц	
14	Выполнение решений педсоветов	1 раз в квартал	
15	Составление документации по группам		
16	Подведение итогов смотров – конкурсов		
17	Участие в работе методических центров		
18	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах		
19	Выполнение программы за квартал		
20	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам		

### Тематический контроль к педсоветам

1	«Организация работы в ДОУ по физическому развитию детей"Все группы	Ноябрь 2024г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Медсестра Сиражудинова К.П.
2	Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (старшие и подготовительные группы)	Февраль 2025г.	
	Состояние образовательной работы в ДОУ по Духовно-нравственному воспитанию (все группы)	Апрель 2025г.	

### Фронтальный контроль

1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» Цель: определить степень, физической, интеллектуальной, психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Подготовительные группы	Март 2025г	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
---	--	------------	-----------------------------

1	«Уровень усвоения материала по ОП ДОУ». Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Цель:</u> выявить состояние учебно-	Май 2025г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
---	--	------------	-----------------------------



воспитательного процесса в МКДОУ

Медсестра  
Сиражудино  
ва К.П.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«ФОП ДО. Особенности построения образовательного процесса».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	«Адаптационный период в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель Абдурахманова Ш.М.
3	«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4	«Этика общения и поведения педагогов в ДОУ»	Сентябрь	Зав. МКДОУ
5	«Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Октябрь	Ст.медсестра Сиражудинова К.П.
6	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	Октябрь	Воспитатель Хадирова Н.Б.
7	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Ноябрь	Ст.мед/сестра Сиражудинова К.П.
8	«Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР
9	«Методика проведения изобразительности в разных возрастных группах»	Декабрь	Воспитатель Гасанова Р.У.
10	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	Декабрь	Воспитатель Акавова Э.Л.
11	«Виды и способы лепки в ДОУ».	Январь	Воспитатель Мусаева К.А.
12	«Значение декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей детей»	Февраль	Воспитатель Конакбиева Д.Х.
13	«Развитие речевых способностей детей средствами художественно-эстетического воспитания»	Февраль	Воспитатель.

14	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Март	Воспитатель Гасанова Р.У.
15	«Развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Март	Воспитатель Гамзатова С.Р.
16	«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Исмаилова З.П.
17	«Речь воспитателя как образец для подражания воспитанникам»	Апрель	Воспитатель -
18	«Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада»	Май	Воспитатель Аджиева Д.Ш.

### **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<b>№</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	НОД в средней группе «Б» по ЗОЖ	Ноябрь 2024г.	Восп. Мусаева К.А.
2	НОД по ПДД в средней группе «А»	Январь 2025г.	Воспитатель Акавова Э.Л.
3	Открытое городское занятие по	Январь 2025г.	Воспитатель
4	НОД по художественно – эстетическому развитию во второй младшей группе	Февраль 2025г	Воспитатель Исмаилова З.П.
5	НОД по развитию речи в первой младшей группе	Февраль 2025г	Воспитатель Абдурахманова Ш.М.
6	НОД по развитию речи в старшей группе		Гамзатова С.Р.
7	Интегрированное итоговое НОД в подготовительной группе	Апрель 2025г.	Воспитатель Хадирова Н.Б.

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Группа</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Будь здоров, малыш»	Первая младшая	Сентябрь-май	Абдурахманова Ш.М.
2	«Моя семья дороже всех на свете для меня»	Вторая младшая	Сентябрь-май	Исмаилова З.П. Луиза М.

3	«Город маленьких пешеходов»	Средняя группа А	Сентябрь-май	Акавова Э.Л. Магомедова Ш.О.
4	«Играя в игру, я быстрее заговорю»	Средняя группа Б	Сентябрь-май	Гасанова Р.У. Мусаева К.А.
5	« Наши добрые сказки»	Старшая	Сентябрь-май	Гамазатова С.Р.
6	«Скоро в школу»	Подготовительная группа	Сентябрь-май	Хадирова Н.Б. Аджиева Д.Ш

### Мастер-класс

№	Название	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	« Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Средняя группа «Б»	Ноябрь	Гасанова Р.У.
2	«Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Вторая младшая группа	Январь	Исмаилова З.П.
3	«Мастер – класс: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»	Средняя группа «А»	Февраль	Акавова Э.Л.
4	Эффективные приемы по развитию речи в условиях ДОУ		Март	Гамзатова С.Р.
5	«Театрализованная деятельность путь к детскому творчеству, адаптации и развитию речи»	Подготовительная группа	Апрель	Аджиева Д.Ш.

### СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные

1	<p><b>Тема: «Движение – основа здоровья детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.</li> <li>• Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп.</li> <li>• Развивать творческий потенциал педагогов.</li> </ul> <p>План семинара</p> <p><i>Теория</i></p> <p>- <b>Консультация</b> «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности».</p> <p><i>«Практика</i></p> <p>- Деловая игра</p>	Ноябрь 2024г.	Зам. зав по ВМР
2	<p><b>Тема «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции</p> <p>План семинара</p> <p>1 часть. Теоретическая</p> <p>2 часть. Практическая</p> <p>3. Деловая игра</p>	Февраль 2025г.	Зам зав по ВМР
3	<p><b>Тема «Современные технологии речевого развития»</b></p>		

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников;
- в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор;
- развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников;
- повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников.

План семинара

*Теория*

1. Обоснование темы семинара-практикума
2. Практическая часть
3. Деловая игра

Апрель 2025г.

Зам зав по  
ВМР

## ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ «ЦРР - Д/С №8 «РАДУГА»  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ</b>		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь 2024г	Зам зав по ВМР
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь 2024г	Воспитатели
Консультация для педагогов «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам зав по ВМР
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Мероприятие с приглашением представителя ГИБДД города Кизилюрт	Октябрь 2024г	Зам зав по ВМР Воспитатели Муз.раб.
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Правила дорожного движения»	1 раз в квартал	Заведующий, Зам зав по ВМР
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Ноябрь 2024г	Заведующий
Мероприятия и занятия по ПДД в каждой группе	Апрель – май 2025г	Зам зав по ВМР
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Целевые прогулки старшие и подготовительные группы	1 раз в 2мес. 1 раз в мес.	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) все группы	Ежемесячно	Воспитатели
Образовательная деятельность в группах: познание и развитие речи художественное творчество	1 раз в квартал	Воспитатели



Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу»	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь 2024г	Воспитатели
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь 2024г	Зам зав по ВМР, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</b>		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

## **РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Определить наставниками опытных педагогов к молодым воспитателям:	В течение года	Зам зав по ВМР

2	Консультирование молодых специалистов по различным вопросам, совместное составление календарных планов воспитательно-образовательной работы	Систематически	Зам зав по ВМР
3	Посещение занятий опытных воспитателей молодыми воспитателями, с целью пополнения знаний по методикам проведения образовательной деятельности	По мере необходимости	Зам зав по ВМР
4	Выступления молодых педагогов по теме самообразования на методических часах	Ежемесячно	Зам зав по ВМР

## **ОБОБЩЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

№	Содержание работ	Срок	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><b>Обобщить</b></p> <p>опыт работы воспитателя <b>Акавова Э.Л.</b> по теме «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно - патриотического воспитания».</p> <p>на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическом объединении педагогов</li> <li>• педагогическом совете</li> <li>• методических часах</li> </ul>	В течение года	Зам зав по ВМР
2	<p style="text-align: center;"><b>Изучить</b></p> <p>опыт работы воспитателя <b>Исмаилова З.П.</b> «Развитие художественно-эстетических навыков детей через различные формы творческой деятельности».</p>	В течение года	Зам зав по ВМР

3	<b>Распространять</b> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутри садиковских методических объединениях педагогов всех возрастных групп</li> <li>• педагогических советах</li> <li>• методических часах</li> </ul>	В течение года	Зам зав по ВМР
---	--	----------------	----------------

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ МДОУ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность в подготовительной группе «В мире театра»	Январь 2025г.	Зам. зав. по ВМР. Воспитатель

**КОНКУРСЫ**

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	Лучшее оформление группы к новому учебному году	Сентябрь 2024	Зам зав по ВМР Воспитатели
2	«Дары природы» (из овощей и фруктов) (творческие работы воспитателей и родителей)	Октябрь 2024	Зам зав по ВМР Воспитатели
3	Конкурс: Дагестанская национальная кухня (воспитатели групп и помощники)	Октябрь 2024	Зам зав по ВМР Воспитатели
4	«Новогодний подарок» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2024г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
5	«Огород на подоконнике»	Январь 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
6	«Воспитатель года – 2024» (профессиональный конкурс)	Февраль 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
7	Конкурс чтецов «Патриотизм в стихах» (на родном и русском языках)	Февраль 2025г.	Зам зав по ВМР

			Воспитатели
10	«Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
11	«Безопасные дороги детям» (создание и оборудование площадки для изучения правил дорожного движения)	Май 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели

## ВЫСТАВКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	«Мой любимый детский сад» (рисунки старших дошкольников)	Сентябрь 2024г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
2	«Мой любимый воспитатель» (открытки и поздравления)	27.09.2024.	Зам зав по ВМР Воспитатели
3	«Что нам осень подарила» (творческие работы воспитателей и родителей из овощей и фруктов)	Октябрь 2024г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
4	«Новогодняя игрушка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2024г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
5	«Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома...» (детские рисунки)	Январь 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
6	Выставка рисунков и поделок «Наша армия родная»	Февраль 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
7	«Весенний букет» (поделки к 8 Марта)	Март 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
8	«Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели
9	«Мир в котором мы живем» (фото и рисунки ко Дню защиты детей)	Май 2025г	Зам зав по ВМР Воспитатели

## ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний (все группы)	01.09.2024г.	Зам. зав. по ВМР Муз.рук
2	Праздник, посвященный ко Дню рождения Расула	08.09.2024г	Зам. зав.по ВМР. Муз.рук.
3	День единство народов Дагестана		
4	День дошкольного работника	27.09.2024г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
5	Осенний бал (средние , старшая и подготовительная группы)	Октябрь 2024г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
6	День матери Музыкально-спортивное развлечение	Ноябрь 2024г.	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по физической культуре
7	Новый год	Декабрь 2024г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
8	День защитника Отечества	Февраль 2025г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
9	8 марта	Март 2025г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
10	«Весна в Дагестане»	Апрель 2025г.	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатели
11	День птиц	24.03.2025г.	Зам. зав.по ВМР Воспитатели групп
12	День Победы 80 лет со дня Победы	Май 2025г.	Зам. зав.По ВМР Муз.рук.
13	Выпускной бал	30.05.2025г	Зам. зав.по ВМР Муз.рук
14	День защиты детей	01.06.2025г.	Зам. зав.по ВМР Муз.рук.
15	День семьи Музыкально-спортивное развлечение	08.06.2025г	Зам.зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по физической культуре
16	День России Музыкально-физкультурное развлечение	12.06.2025г	Зам. зав. по ВМР Муз.рук. Воспитатель по физической культуре

## РАБОТА ДОУ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов на соответствие занимаемым должностям	Октябрь 2024г.	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
2	Организация всех видов образовательной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Зам зав по ВМР
3	Использование ИКТ в познавательно – речевом развитии дошкольников	В течение года	Зам зав по ВМР
4	Обновить электронное портфолио на сайте ДОУ	Сентябрь-Октябрь 2024г.	Зам зав по ВМР Педагоги
5	Продолжать ведение портфолио сопровождения ребенка в дошкольном учреждении	В течение года	Зам зав по ВМР
6	Методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
7	Пополнить и обновить предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
8	Обновить и пополнить мягкий и твердый инвентарь в ДОУ согласно требованиям СанПин	В течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
10	Работа по проектному методу в ДОУ	В течение года	Зам зав по ВМР
11	Продолжать работу по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	В течение года	Старшая медсестра Сиражудинова К.П.
12	Организация работы по укреплению здоровья часто болеющих детей в ДОУ	В течение года	Старшая медсестра Сиражудинова К.П.
13	Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Зам зав по ВМР



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	<b>Обновить:</b> - уголок экологии и дагестанский уголок на лестничной площадке -	Сентябрь - Октябрь 2024г.	Зам зав по ВМР Педагоги
2	<b>Приобрести:</b> - демонстрационный и наглядный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО - приобрести физкультурное оборудование для повышения двигательной активности: дуги для подлезания разной высоты, ребристые дорожки, резиновые, конусы, мячи и т. д.	В течение года  Сентябрь – Октябрь 2024г.	Зав.МКДОУ Зам зав по ВМР
3	<b>Оформить:</b> - информационный стенд для родителей - методические пособия для работы	Октябрь  Ноябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
4	<b>Пополнить библиотеку</b>	В течение года	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР
5	<b>Отремонтировать:</b> Спортивную площадку на территории ДОУ	В течение года	Зав МКДОУ Завхоз

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту.

№	Название мероприятий	Дата	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	<p><b>Тема «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году».</b></p> <p>1. Выбор председателя и секретаря родительского собрания</p> <p>2. О федеральной образовательной программе дошкольного образования, годовых задачах, особенностях образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году.</p> <p>3. Организация питания в МКДОУ. Рациональное питание – залог здоровья (Сиражудинова К.П.)</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН в детском саду, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране</p> <p>5. Выбор родительского комитета</p>	Октябрь 2024г.	Зав МКДОУ Зам зав по ВМР Воспитатели Специалисты
2.	<p><b><u>«Скоро в школу!»</u></b></p> <p>1. «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</p>	Февраль 2025г.	Зам зав по ВМР Воспитатели Специалисты Завуч «Гимназии №5»

	2.Подготовка детей к школе в условиях детского сада (фрагменты образовательной деятельности) 3.Требования к будущему первокласнику		
<b>Взаимосвязь родителей и детского сада по организации педагогического процесса</b>			
1	Дни открытых дверей для родителей	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.	Зав. МКДОУ. Зам зав по ВМР
2	Выпуск информационных стендов	в течение года	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
3	Обновление материалов в родительских уголках	ежемесячно	Воспитатели
4	Выпуск уголков здоровья	1 раз в квартал	Ст. медсестра Сиражудинова К.П. Воспитатели
5	Участие родителей в создании развивающей среды	в течение года	Зав МКДОУ Воспитатели
6	Анкетирование родителей: - по художественно – эстетическому развитию дошкольников - по познавательному развитию - мнение родителей о работе ДОУ	сентябрь-май 2024-2025г.	Зам зав по ВМР воспитатели
8	Консультации по вопросам родителей	по необходимости	Зав. МКДОУ Специалисты
9	Экскурсии по МКДОУ для родителей вновь поступивших детей	Июнь – сентябрь 2024г	Зав. МКДОУ Зам зав по ВМР
10	Адаптация вместе с ребёнком	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели
11	Совместное проведение праздников -Новый год  - 8 марта  - выпуск в школу	25-30 декабря 2024г.  5-7 марта 2025г. май 2025г	Муз/рук Воспитатели
12	Реклама деятельности работы МКДОУ Вконтакте , сайт ДОУ телеграмм и т.д.	в течение года	Зам зав по ВМР

## ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>Первая младшая группа</b> «Что важно знать в период адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь 2024г.	<b>Воспитатели</b> <b>Абдурахманова</b> <b>Ш.М.</b>
<b>2.</b>	«Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет в детском саду»	Декабрь 2024г.	
<b>3.</b>	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста»	Февраль 2025г.	
<b>4.</b>	«Безопасность детей – забота взрослых»	Май 2025г.	
<b>1.</b>	<b>Вторая младшая группа</b> «Что важно знать в период адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь 2024г.	<b>Воспитатели</b> <b>Исмаилова З.П.</b> <b>Луиза Мурадовна</b>
<b>2.</b>	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	Декабрь 2024г.	
<b>3.</b>	«Зачем нужно развивать творческие способности ребенка?»	Февраль 2025г.	
<b>4.</b>	«Безопасность детей – забота взрослых»	Май 2025г.	

	<p align="center"><b>Средние группы</b></p> <p>1. «Средний дошкольный возраст – какой он?»</p> <p>2. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>3. «Развиваем связную речь детей дома»</p> <p>4. «Безопасность детей – забота взрослых».</p>	<p>Сентябрь 2024г</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Май 2025г..</p>	<p>Воспитатели Акавова Э.Л. Магомедова Ш.О. Мусаева К.А. Гасанова Р.У.</p>
	<p align="center"><b>Старшая группа</b></p> <p>1. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>2. «Как развивать творческие способности дошкольников»</p> <p>3. «Играя, развиваем речь детей»</p> <p>4. «Безопасность детей – забота взрослых»</p>	<p>Сентябрь 2024г</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Май 2025г.</p>	<p>Воспитатели Гамзатова С.Р.</p>
	<p align="center"><b>Подготовительная группа</b></p> <p>1. «Здоровые родители — здоровые дети!»</p> <p>2. «Как развивать творческие способности дошкольников»</p> <p>«Как расширить словарный</p>	<p>Сентябрь 2024г</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Февраль 2025г.</p>	<p>Воспитатели: Аджиева Д.Ш. Хадирова Н.Б.</p>

3.	запас ребенка?»		
4.	«Безопасность детей - забота взрослых»	Апрель 2025г.	
5.	« В школу с радостью»	Май 2025г.	

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

**Задача:** создавать благоприятные условия для совместной деятельности  
дошкольного учреждения и школы

№	Содержание работ	Срок проведения	Ответственные
<p><b><u>Работа по преемственности МКДОУ "ЦРР – д/с №8 «Радуга» и МКОУ "Гимназия №5"</u></b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы по преемственности;</li> <li>- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.</li> </ul>			
<b>В течение года</b>			
1.	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договора о сотрудничестве</li> <li>- Посещение линейки в школе 1 сентября «День знаний», «Последний звонок»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024г.- Май 2025г.</p>	<p>Зав МКДОУ Директор МКОУ "Гимназия №5"</p>
2.	<p>Проведение диагностики о готовности детей к школе</p>	<p>Сентябрь 2024г. май 2025г.</p>	<p>Психологи Учителя Воспитатели Специалисты</p>
3.	<p>Проведение общего родительского собрания на тему: «Обеспечение преемственности в работе ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников»</p>	<p>Февраль-апрель 2025г.</p>	<p>Воспитатели Учителя</p>
4.	<p>Проведение экскурсии в МКОУ "Гимназия №5" (классная комната, библиотека, спортзал)</p>	<p>Сентябрь 2024г.- Май 2025г.</p>	<p>Воспитатели Учителя</p>
5.	<p>Приглашение учителей для просмотра НОД в подготовительных группах</p>	<p>Сентябрь 2024г.- Май 2025г.</p>	<p>Музыкальный работник</p>
6.	<p>Круглый стол с учителями «Формирование у дошкольников внутренней позиции «Я – ШКОЛЬНИК».</p>	<p>Апрель-май 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР Воспитатели Завуч школы Учителя</p>
7.	<p>Организация выставки рисунков (дети МКДОУ и первого класса МКОУ "Гимназия №5")</p>	<p>Апрель-май 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР Воспитатели Завуч школы Учителя</p>



## ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><b>Приобрести:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы народно–прикладного творчества, игрушки</li> <li>- картины с пейзажами Дагестана</li> <li>- наглядный материал по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством Дагестана</li> <li>- наглядный демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности</li> <li>- элементы костюмов, куклы для театрализованных игр и кукольных спектаклей</li> </ul>	в течение года	Зам зав по ВМР
2	<p style="text-align: center;"><b>Пополнить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечный фонд кабинета методической литературой в соответствии с ФОП ДО</li> <li>- строительно-конструктивные материалы, ориентированные на интересы мальчиков и девочек</li> </ul>	в течение года	Зам зав по ВМР

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оборудовать спортивную площадку. Приобрести игрушки, оборудование в спортзал	По мере финансирования	Зав. МКДОУ Завхоз Магомедова Р.А.
2	Приобрести канцтовары и наглядно – демонстрационный материал в группы, методическую литературу.	Сентябрь 2024г	Зам. по ВМР Завхоз Магомедова Р.А.

3	Текущий ремонт здания ДОУ, стены, дворового оборудования	Июнь-июль	Зав. МКДОУ Завхоз Магомедова Р.А.
4	Заменить трубы канализационной системы.	Август - октябрь 2024г	Завхоз Магомедова Р.А.
5	Установить отопление в складском помещении и приобрести кондиционер	По мере финансирования	Завхоз Магомедова Р.А.
6	Приобрести, обновить баннеры на лестничной площадке	Сентябрь 2024	Зам. по ВМР
7	Приобрести костюмы для выступлений детей и взрослых на мероприятиях	По мере финансирования	Зам. зав. по ВМР
8	Приобрести:дезинфицирующие средства и перчатки	По мере финансирования	Завхоз Магомедова Р.А.
9	Приобрести матрасы, подушки и комплекты постельного белья	По мере финансирования	Завхоз Магомедова Р.А.