

**Внесены изменения в паспорт дорожной безопасности в соответствии с письмом №561 от 18.11.2024г МКУ «Управления образования» городского округа «город Кизилюрт».**

**Предусмотрены маршруты движения средств индивидуальной мобильности с привлечением сотрудников территориальных подразделений Госавтоинспекции .**



«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник МКУ «Управления  
 образования» ГО «город Кизилюрт»  
 М.М. Мирзаев  
 2023г.



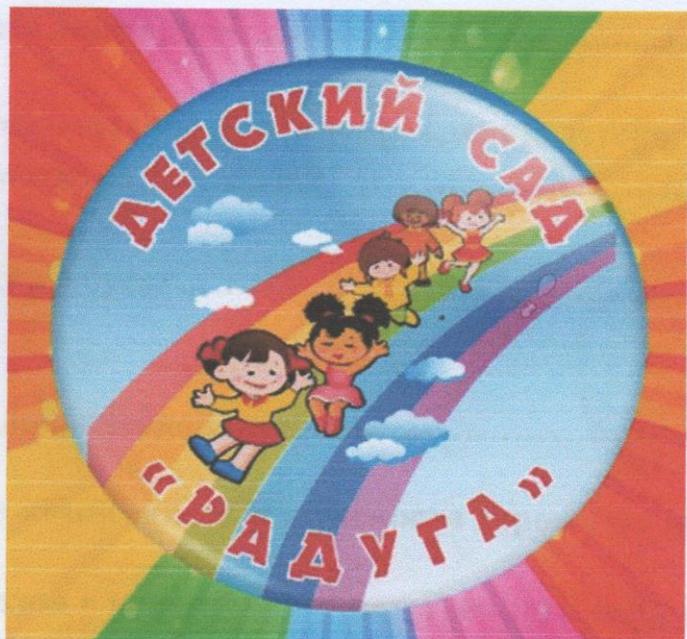
«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МКДОУ «ЦРР  
 д/с №8 «Радуга»  
 Магомедова П.А.  
 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник ОГИБДД  
 МО МВД России «Кизилюртовский»  
 капитан полиции  
 М.М. Магомедов  
 2023г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения  
 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка д/с №8 «Радуга»



г. Кизилюрт/п. Ново – Сулак

2023г.

## Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №8 «Радуга»

*(Полное наименование образовательной организации)*

Тип образовательной организации Дошкольное образовательное  
учреждение

Юридический адрес: 368107, РД, г. Кизилюрт, пгт Новый Сулак, ул.  
Заводская 1 «а»

Фактический адрес: 368107, РД, г. Кизилюрт, пгт Новый Сулак, ул.  
Заводская 1 «а»

Руководители образовательной организации:

Заведующий:

Магомедова Патимат Абдурахмановна  
*(фамилия, имя, отчество)*  
8-928-540-95-55  
*(телефон)*

Заместитель заведующей  
по воспитательной работе:

Магомедова Гульмира Батырмурзаевна  
*(фамилия, имя, отчество)*  
8-928-558-09-71  
*(телефон)*

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

начальник отдела безопасности и  
ресурсного сопровождения МКУ  
«Управление образования» ГО «Город  
Кизилюрт» Магомедов М. М.  
*(должность) (ФИО)*

Ответственные от  
Госавтоинспекции

1. Начальник ОГИБДД МО МВД России  
«Кизилюртовский» Магомедов М. М.  
*(должность) (ФИО)*  
2. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД  
МО МВД России «Кизилюртовский»  
*(должность)*  
Магомедов М. К. 8-928-979-90-57  
*(ФИО) (телефон)*

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

1. Зам по ВМР  
*(должность)*  
Магомедова Гульмира Батырмурзаевна  
*(фамилия, имя, отчество)*  
8-928-558-09-71  
*(телефон)*  
2. Завхоз Магомедова Раисат Ахмедовна  
*(должность) (фамилия, имя, отчество)*  
8-928-576-43-15  
*(телефон)*  
3. Старшая медсестра  
*(должность)*

Сиражудинова Канича Пайзулаевна

*(фамилия, имя, отчество)*

8-988-789-39-69

*(телефон)*

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-  
эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-  
эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_

Наличие уголка по БДД коридор, группы \_\_\_\_\_  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_

Наличие автобуса в образовательной организации \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 07 час. 00 мин. – 14 час. 00 мин. (период)

2-ая смена: 12 час. 00 мин. – 19 час. 00 мин. (период)

внеклассные занятия: кружки.

Телефоны оперативных служб:

**Пожарная часть 101**

**Полиция 102**

**Скорая помощь 103**

## **Раздел 2. План-схема**

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

## 2.1. План –схема расположения МКДОУ «ЦРР детский сад №8 «Радуга»

Схема необходимого для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частные пути движения воспитанников от дома к ДОУ и обратно

1. Район расположения МКДОУ «ЦРР д\с №8 «Радуга» определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, на границе улицы Заводская 1а, центром которого является непосредственно образовательное учреждение

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- дошкольное образовательное учреждение;
- магазины и жилые дома, в которых проживает часть воспитанников МКДОУ «ЦРР д\с №8 «Радуга»
- автомобильные дороги и тротуары

3. На план-схеме обозначено:

- расположение движения домов и зданий с нумерацией и названиями улиц;
- направления движения транспортных средств;
- безопасные пути движения воспитанников МКДОУ
- регулируемый и нерегулируемые пешеходные переходы.



## **2.2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения.

На схеме обозначено:

- здание ДООУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ДООУ (указано ограждение территории);

автомобильные дороги и тротуары;

уличные (наземные

- регулируемые/нерегулируемые)

пешеходные

переходы на подходах к ДООУ:

дислокация существующих дорожных знаков;

другие технические средства организации дорожного движения;

направление движения транспортных средств по проезжей части;

направление безопасного маршрута движения воспитанников.

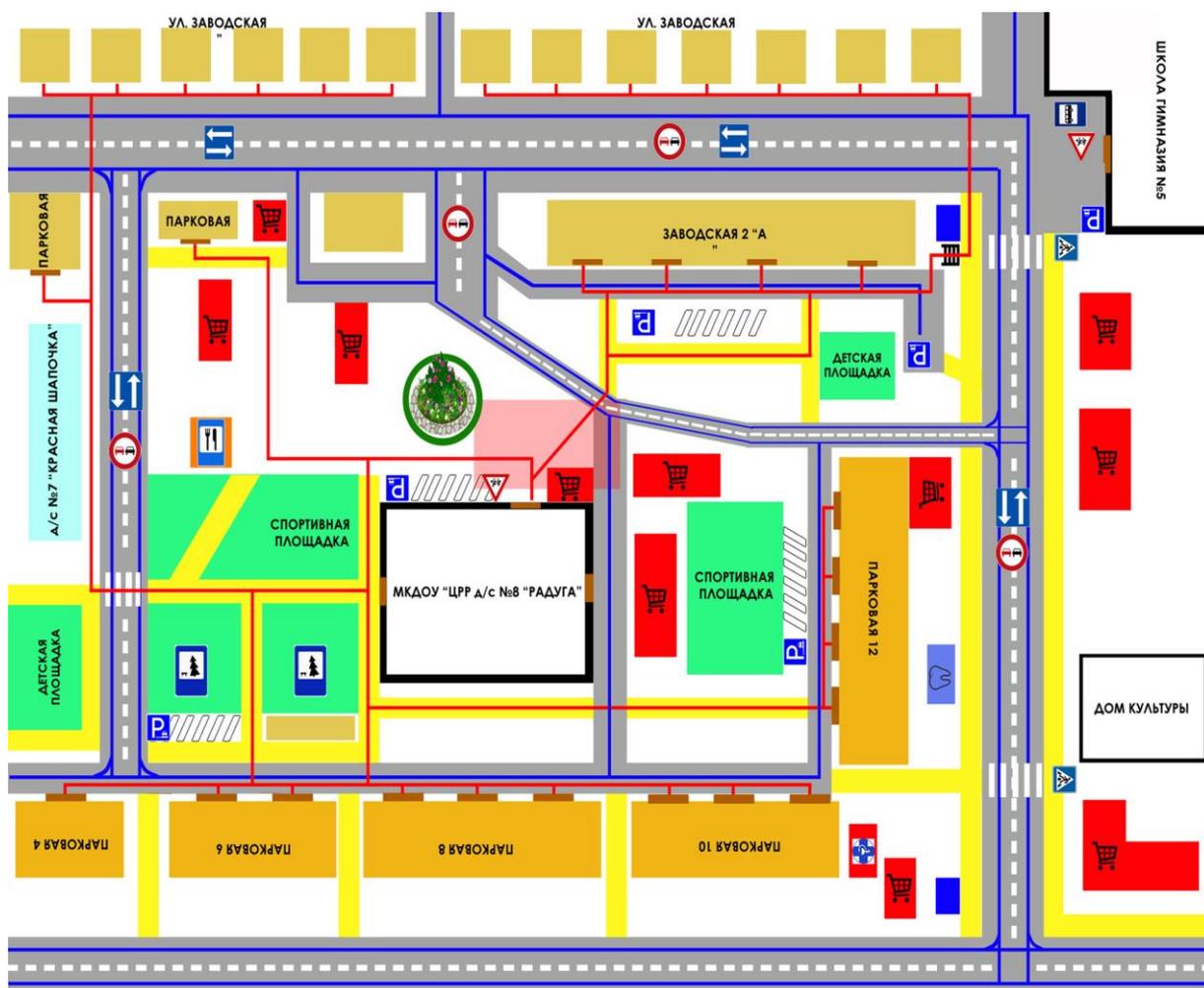
На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения воспитанников от остановочного пункта к ДООУ и обратно.

Наличие стоянки (парковочных мест) около ДООУ не предусмотрено.

1. Автодороги, имеющиеся в непосредственной близости к МКДООУ по которым организовано двухстороннее движение транспортных средств. С одной стороны пешеходный тротуар.

2. На дорогах в районе расположения имеются ТСОДД (технические средства организации дорожного движения) светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы.. Не все автодороги в районе расположения ДОУ имеют тротуары для безопасного движения пешеходов.

Ближайшая остановка маршрутных транспортных средств расположена недалеко от ДОУ. На схеме обозначены безопасные маршруты движения воспитанников ДОУ от остановочного пункта ДОУ и обратно



- |   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
|  | - жилая застройка |  | - опасные участки                                   |
|  | - проезжая часть  |  | - движение транспортных средств                     |
|  | - тротуар         |  | - движение детей в (из) образовательную организацию |

### **2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ в школу на экскурсию и на поход**

В районе расположения ДОУ указаны безопасные маршруты движения воспитанников от ДОУ к зданию школы и школу искусств. Данные схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп воспитанников к местам проведения занятий вне территории ДОУ.

Безопасный маршрут движения воспитанников к школе и школе искусств:

По маршруту движения воспитанников имеется нерегулируемый пешеходный переход.

Безопасный маршрут движения воспитанников на поход:

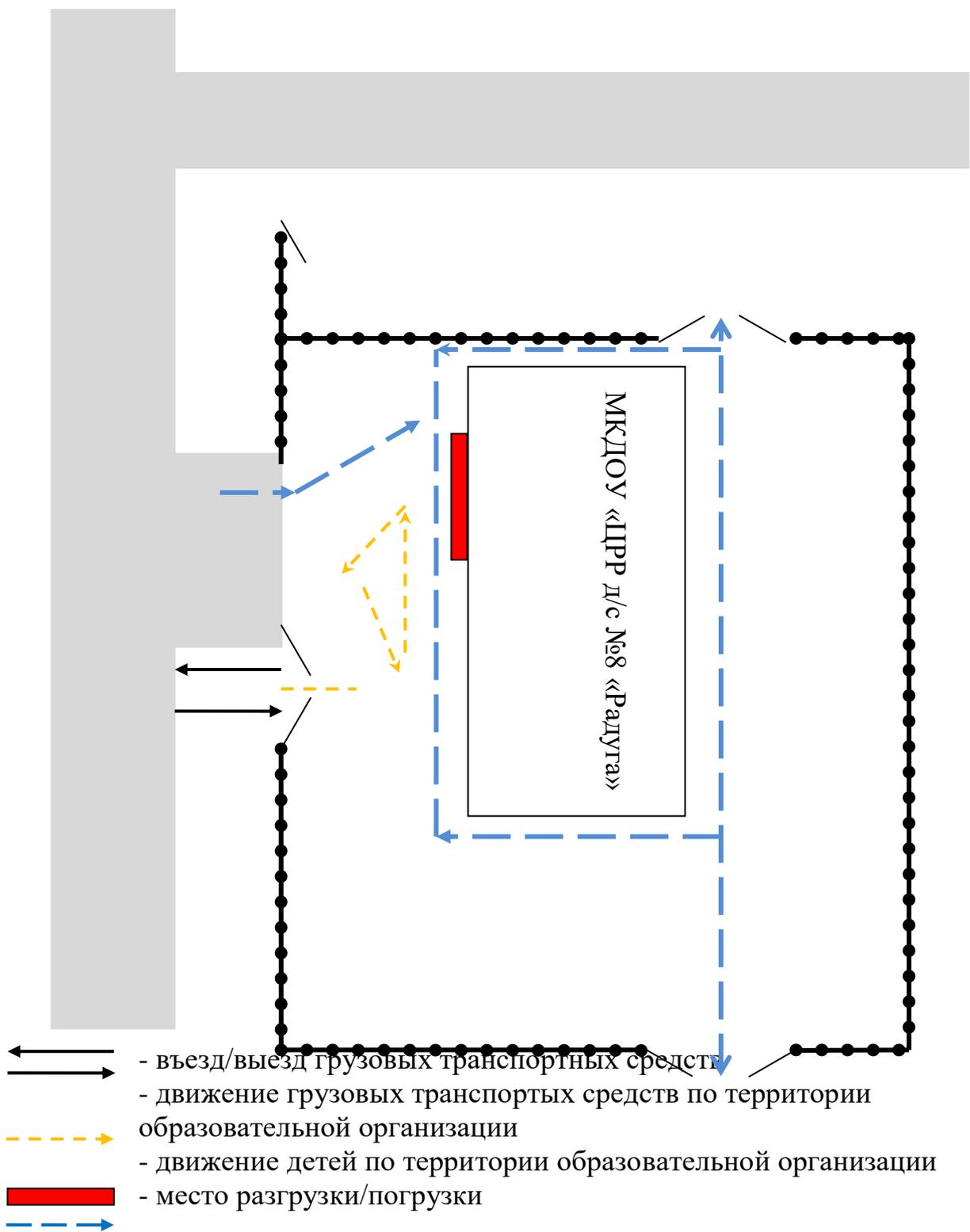
Ул. Мира

По маршруту движения воспитанников имеется регулируемый пешеходный переход

### **2.4. Пути движения грузовых транспортных средств к месту погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

На схеме указана примерная траектория движения грузового транспортного средства на территории ДОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а безопасный маршрут движения воспитанников во время погрузки/разгрузки. В целях обеспечения безопасного движения воспитанников по территории ДОУ необходимо исключить пересечение пути движения воспитанников и пути движения транспортных средств. Погрузка/разгрузка грузовых транспортных средств осуществляется со стороны пищеблока.

При этом въезд/выезд на территорию производится через ворота.



## **2.5. План-схема (мобильного) автогородка, мини улицы и др.**

**На территории ДООУ имеется мини-улица на асфальтовом покрытии с элементами автомобильной дороги, на которой проводятся занятия с воспитанниками по безопасности дорожного движения. Мини-улица позволяет моделировать различные дорожные ситуации, возникающие в процессе движения**

**Мобильный автогородок (самодельный) включает в себя:**

- выносные дорожные знаки:

1.23 «Дети»;

2.1 «Главная дорога»;

3.1 «Въезд запрещен»;

3.2 «Движение запрещено»;

3.9 «Движение на велосипедах запрещено»;

3.20 «Обгон запрещен»;

4.4 «Велосипедная дорожка»;

5.16 «Место остановки автобуса»;

5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»;

5.21 «Жилая зона»;

7.1 «Пункт первой медицинской помощи»;

7.3 «Автозаправочная станция»

7.6 «Телефон»;

7.11 «Место отдыха»;

светофоры для транспорта и для пешеходов;

напольный баннер «пешеходный переход (зебра)»;

машины, в т.ч. специального назначения;

модель улицы (макеты домов из картона, конструктора).



### **Раздел 3. Сведения об автобусе, закрепленном за ДООУ**

**За МКДООУ «ЦРР д\с №8 «Радуга» автобус не закреплен**

### **Раздел 4. Информация, позволяющая объективно оценивать положение дел в ДООУ в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников**

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. ,

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### **Основные направления и формы работы с родителями по обучению ПДД.**

#### Консультация для педагогов

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – работа с родителями. Задача педагога - максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице, разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную ответственность за безопасность своих детей. Можно с уверенностью сказать, что многие из родителей сами не знают правил дорожного движения. Поэтому нам педагогам необходимо раскрывать, объяснять

родителям причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Как мы можем помочь родителям научить ребенка транспортной культуре? Что для этого они обязаны сами овладеть Правилами Дорожного Движения, изучить психологические и физиологические особенности поведения в дорожной среде. Родители должны стать самыми активными помощниками нам педагогам в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдая сами правила безопасности. В отношении проблемы безопасности детей между педагогами и родителями не должно быть легкомыслия, разногласий, споров по принципиальным вопросам. Родители не должны позволять себе пренебрежительно отзываться о значении профилактики дорожно-транспортных происшествий при детях, а наоборот самим как можно чаще заниматься с детьми, а также принимать активное участие в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми в ДОУ.

Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - взрослые сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

К чтению лекций и проведению бесед с родителями рекомендуется привлекать специалистов-психологов, педагогов, а также сотрудников различных служб Госавтоинспекции, умеющих разъяснить правила дорожного движения.

### **Формы работы с родителями по предупреждению ДТП**

- беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- выпуск газет, бюллетеней;
- зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- подбор материалов в уголки по безопасности движения для изучения не только детьми, но и родителями;
- изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», брейн-ринг, конкурс загадок, частушек и стихов по ПДД и т.д.) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;

- обсуждение на родительских собраниях каждого факта ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;

- индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

**Нетрадиционные формы организации общения педагога с родителями по проблеме: «Ознакомление дошкольников с Правилами дорожного движения»**

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации. Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД	Семинары – практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные журналы, игры с содержанием по данной проблеме, библиотека для родителей
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по данному направлению. Формирование у родителей знаний по проблеме обучения детей ПДД	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

## **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. **Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

### Уважаемые родители!

Покупая ребёнку средства индивидуальной мобильности, важно понимать, что это не игрушка! Объясните детям основные правила безопасного поведения на улице во время катания. Помните, что неукоснительное их соблюдение – это залог сохранения жизни и здоровья ваших детей!

К средствам индивидуальной мобильности (СИМ) относят: роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства передвижения.

Важно отметить, что такой транспорт может быть опасным, а именно развивать значительную скорость, что при ограниченной маневренности создает высокую вероятность потери управления. При этом многие пользователи устройств, выезжая на проезжую часть, не используют защитную экипировку, чем подвергают свою жизнь опасности.

С точки зрения Правил дорожного движения передвигающийся на средствах индивидуальной мобильности считается пешеходом и подчиняется правилам для пешеходов:

1. Передвигаться на СИМ можно по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта – в парках, скверах, дворах и на специально отведенных для катания площадках.
2. Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.
3. Выезжать на СИМ на проезжую часть дороги нельзя.

При использовании СИМ соблюдай правила безопасности:

1. Используй защитную экипировку: велошлем, наколенники, налокотники.
2. Старайся выбирать для катания ровную поверхность.
3. Будь внимателен и осторожен, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
4. Соблюдай безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
5. Сохраняй безопасную скорость, останавливайся плавно и аккуратно.
6. Не пользуйся во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
7. Откажись от управления при недостаточной освещенности, в узких пространствах, при больших скоплениях людей, а также в местах, где много помех и препятствий.
8. Вовремя заряжай аккумулятор устройства.
9. Носи световозвращающие приспособления, чтобы быть заметным.

Не зная правил безопасного поведения на улице, дети подвергают свою жизнь и здоровье опасности, забывая о том, что, участвуя в процессе дорожного движения, они должны соблюдать Правила дорожного движения и ни в коем случае не создавать аварийно-опасных ситуаций на дороге.

СИМ

ПРАВИЛА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

1/4

Человек на СИМ считается пешеходом и подчиняется правилам для пешеходов

Передвигаться на СИМ **можно**

- ✓ по тротуарам,
- ✓ пешеходным и велопешеходным дорожкам,
- ✓ в пределах пешеходных зон,
- ✓ в местах, закрытых для движения транспорта — в парках, скверах, дворах и на специально отведенных для катания площадках.

**Выезжать на СИМ на проезжую часть**

СИМ

ПРАВИЛА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

2/4

Чтобы перейти дорогу,  
нужно **спешиться**, то есть  
взять устройство в руки  
и перейти проезжую часть  
по пешеходному переходу



## 4/4

Сохраняй безопасную дистанцию  
и соблюдай скоростной режим!

- Плавно и аккуратно  
останавливайся
- Держи дистанцию  
до любых объектов  
и предметов — это  
поможет избежать  
столкновений  
и несчастных случаев



СИМ

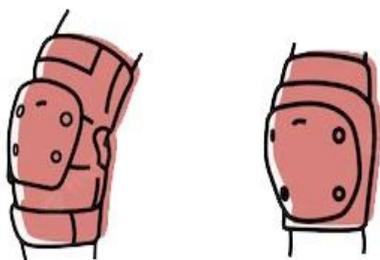
ПРАВИЛА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

3/4

Используй защитную экипировку:



велошлем



наколенники  
и налокотники



носи световозвращающие  
элементы, чтобы быть  
заметным

